Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

для детей подготовительной группы по ПДД.

«Школа пешехода»

 Составитель:

 Боровая Е.А. воспитатель

 высшей категории

г. Березники.

**Цель**: создание условий способствующих расширению и углублению у детей знаний о ПДД.

**Задачи**:

• создать условия для закрепления знаний и навыков детей о безопасном поведении на улицах и дорогах;

* развивать наблюдательность, зрительную память, внимание;

• закрепить знания о правилах перехода улицы без помощников, пешеходном переходе, светофоре, правилах поведения в общественном транспорте;

• воспитывать доброжелательность, отзывчивость, сочувствие, желание оказать помощь.

**Интеграция образовательных областей:**

* Социально – коммуникативное развитие.
* Познавательное развитие.
* Речевое развитие.
* Художественное – эстетическое развитие.
* Физическое развитие.

**Материал:**

* Картинка с изображением перекрестка, с изображением машин специального назначения;
* картинки с изображение дорожных знаков;
* светофор, 3 круга: красный, желтый, зеленый;
* дорожные знаки;
* дидактическая игра «Собери знак».

**Предварительная работа:**

* Проблемно-поисковая беседа: «Дети на дороге».
* Беседа по картине: «Улица города».
* Сюжетно – ролевая игра «Инспектор ДПС», «Автошкола».
* Совместная образовательная деятельность взрослого и детей «Безопасное поведение на дороге», «Правила дорожного движения».
* Целевая прогулка по  улицам города.
* Чтение сказки Сергея Михалкова «Бездельник светофор».
* Чтение и заучивание стихотворений по правилам дорожного движения.
* Заучивание песни «Веселое путешествие» С. Михалкова.
* Отгадывание загадок по ПДД.

**Ход.**

**Воспитатель:**  Ребята, я приглашаю вас в «Школу пешехода».

Это школа, но необычная. Учеба в обычной школе начинается с азбуки. В этой школе тоже есть азбука. Вы видели вдоль дорог знаки?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Это дорожные знаки. С некоторыми из них мы уже знакомы. Давайте вспомним их.

Дети называют знаки.

**Воспитатель:** Давайте представим, что мы с вами пешеходы. Как вы думаете, для пешеходов существуют определенные правила, или нет?

**Дети:** Для пешеходов существуют определённые правила дорожного движения (рассказывают стихи)

На проезжей части не катайтесь дети,

Ни на самокате, ни на велосипеде.

Мчатся по дороге быстрые машины,

Там вы попадете прямо к ним под шины.

Если надо перейти тебе через дорогу,

С этой целью по пути всегда есть переходы!

Чтобы возле перекрестка ты дорогу перешёл,

Все цвета у светофора нужно помнить хорошо!

Загорелся красный свет - пешеходам хода нет!

Жёлтый – значит подожди, а зелёный свет – иди!

Для продвижения вдоль дорог есть пешеходная дорожка.

А, где движение машин – не место детским ножкам!

И проспекты, и бульвары – всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару только с правой стороны!

**Воспитатель**: Правильно. А почему нельзя этого делать?

В группу вошли девочки из старшей группы.

**Девочки:** Здравствуйте, дети! Мы из старшей группы. В нашей группе говорят, что вы знаете правила дорожного движения. Мы тоже хотим их выучить. Возьмите нас с собой.

**Воспитатель:** Возьмём с собой девочек?

**Дети:** Да.

**Ответы детей.**

Воспитатель: Ребята я предлагаю вам поиграть в игру "Это я, это я, это все мои друзья!"

Я начну, а вы отвечайте: "Это я, это я, это все мои друзья!"

Кто из вас идет вперед

Только там, где «Переход»?

Это я, это я, Это все мои друзья!

Знает кто, что красный свет -

Это значит хода нет?

Это я, это я, Это все мои друзья!

Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора? (Дети молчат.)

Кто из вас в трамвае тесном

Уступает взрослым место? Это я, это я, Это все мои друзья!

Кто на скользкую дорогу

Выбегает в непогоду? (Дети молчат.)

Что это? (перекрёсток-место где пересекаются дороги).

Правильно мы стоим на перекрёстке.

Скажите, если мне надо перейти на противоположную сторону, как правильно идти?

Что нужно поискать? (пешеходный переход)

Правильно, разметку пешеходного перехода.(находим)

Ой, ребята смотрите, нас кто-то встречает у перекрестка такой грозный, строгий и серьезный:

**Воспитатель: «Светофор»**

- Я с виду грозный и серьезный

Очень важный светофор,

С перекрестка, с перекрестка

На тебя гляжу в упор

Все что я хочу сказать,

Нужно по глазам читать.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

Ребята вы узнали, кто нас встретил?

**ДЕТИ:**

Светофор.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

Правильно, ребята – это наш верный друг светофорчик! Он стоит почти у каждого перекрёстка. А мы ведь с вами знаем, что обозначает каждый сигнал светофора.

**КРАСНЫЙ**: Если красным глазом светит,

Вы на месте стойте дети,

И на «зебру» не ступайте

А машины пропускайте.

**ЖЕЛТЫЙ:** Если желтый глаз горит,

--Подождите, - говорит.

Этот знак внимания

После ожидания.

**ЗЕЛЕНЫЙ:** Вот горит зеленый свет.

Пешеходам всем: - Привет!

Путь на «зебре» вам открыт.

Коль зеленый свет горит.

**ВОСПИТАЕТЛЬ:**

Светофорчик, наши дети знают не только обозначение каждого сигнала светофора, но и правила поведения на дороге.

Ребята, а какие правила поведения на дороге мы с вами знаем:

**По улицам надо ходить спокойным шагом.**

**Улицу надо переходить только при зеленом сигнале светофора.**

**Улицу надо переходить только по переходу.**

**Нельзя играть и кататься на санках, самокатах и коньках на дорогах.**

**Воспитатель**: Идем на остановку. Если вы отгадаете загадку, то автобус быстро приедет на остановку.

Что за чудо – синий дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином?

 (автобус)

А вот и автобус.

 Занимаем места и отправляемся в путь.

**Дети поют песню «Веселое путешествие» С. Михалкова.**

(достаточно одного куплета)

Музыка Михаила Старокадомского
Слова Сергея Михалкова

**1.**Мы едем, едем, едем,
В далекие края,
Хорошие соседи,
Счастливые друзья.
Нам весело живется,
Мы песенку поем,
А в песенке поется,
О том, как мы живем.
**Припев:**
Красота! Красота!
Мы везем с собой кота,
Чижика, собаку,
Петьку-забияку,
Обезьяну, попугая –
Вот компания какая!
Вот компания, какая!

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете о правилах поведения в общественном транспорте.

**Ответы детей**.

**Воспитатель**: А можно разговаривать во время движения с водителем?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А высовываться из окна?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: Можно ли громко разговаривать в автобусе?

**Ответы детей**.

**Воспитатель**: Молодцы! Вы хорошие пассажиры, умеете себя вести. И никто не сделает вам замечания ни в автобусе, ни в троллейбусе.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

Ребята смотрите полянка, сколько на ней листочков, да здесь не только листочки, но и лежат какие-то конвертики, давайте посмотрим, что там внутри.

**Проводиться игра «Собери дорожные знаки».** ( В конвертах разрезные картинки, с дорожными знаками поделенные на 6 частей).

Воспитатель предлагает детям собрать их и рассказать о них. (Знаки «Дети», «Пешеходный переход», «Велосипедное движение запрещено», «Въезд запрещен»).

**Воспитатель:** Ребята, давайте послушаем стихи о дорожных знаках.

**ДЕТИ:** (Рассказывают стихотворения о дорожных знаках). «Угадай знак».

**Знак «Дети»**

- Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро не возможно.

Знают люди все на свете –

В этом месте ходят дети.

**Знак «Пешеходный переход**»

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход,

Подземный, надземный

Похожий на зебру.

Знай, что этот переход

От машин тебя спасёт.

**Знак «Въезд запрещен»**

- Круглый знак, а в нём окошко

Не спеши тут сгоряча,

А подумай-ка немножко:

Что тут свалка кирпича?

Нет, знак этот говорит

Что машинам въезд закрыт.

**Знак «Велосипедное движение запрещено»**

- У него два колеса и седло на раме

Две педали есть внизу, крутят их ногами

В красном круге он стоит, Кирилл К.

О запрете говорит.

**Все дети хором:**

«Дорожные знаки-все очень хороши,

И взрослые и дети их уважать должны.»

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Молодцы! Давайте их оставим на полянке для других ребят, пусть они тоже учат дорожные знаки. А мы продолжим свое путешествие.

А чтобы узнать, что же нас ждет дальше, нам надо посмотреть на дорожный знак перед переходом. Как он называется?

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Предлагает детям поиграть в игру **«Подумай и отгадай»**

Я хочу проверить, кто у нас в группе самый находчивый и сообразительный. Я буду вам задавать вопросы и бросать мяч, а вы будете бросать мяч мне обратно и отвечать на мои вопросы. Готовы играть?

**Вопросы:**

- Сколько колес у легкового автомобиля? (Четыре)

-Когда можно переходить дорогу?(на зелёный свет )

- Сколько человек может ехать на одном велосипеде? (Один)

-Какой переход более безопасный наземный или подземный?

- Кто управляет автомобилем? (Водитель)

-Где нужно ожидать автобус?(на остановке)

-Почему опасно разговаривать во время перехода дороги?(не заметить машину)

- Где надо играть, чтобы не подвергать себя опасности? (На детской площадке, во дворе)

- Какого цвета нижний сигнал светофора? (Зеленый).

На этом наше путешествие заканчивается. Тихо, спокойно выходим из автобуса и снова становимся пешеходами.

**Воспитатель**: На улицах нашего города встречаются разные машины. Среди них есть и вот такие (картинки с изображениями - скорая помощь, полицейская машина, пожарная машина). Это машины специального назначения, они оснащены сиреной и могут ехать на любой сигнал светофора.

**ВОСПИТАТЕ**ЛЬ: Молодцы ребята. Но посмотрите, на полянке есть ещё какие-то картинки-машины. Кто из вас может назвать что это за машины ( специального назначения): ( Машина скорой помощи «03»; полицейская машина «02»; пожарная машина «01»). «Гараж»

Наводящие вопросы:

-Как называется машина?

-Кто на ней работает?

-Для чего нам нужна такая машина?

-Как вызвать ее на помощь?

**Воспитатель:**

Мы сегодня с вами закрепили наши знания о правилах дорожного движения. Вы все ребята успешно справились со всеми заданиями. Вы, сегодня показали, что очень хорошо знаете дорожные знаки! Всё это вам поможет в жизни быть примерными пешеходами. Будьте внимательны на дорогах и улицах города.

Что вам больше всего понравилось?

Девочкам пора возвращаться в свою группу. Вам понравилось с нами играть.

Девочки: Да . До свидания, ребята.