

**Отчёт**  
**о результатах самообследования муниципального автономного**  
**дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №72»**  
**за 2022 год**

**I часть: аналитическая**

**1.1. Общие сведения**

Адрес: Березники Пермского края  
30 лет Победы, 47  
Телефон/факс: 8 (3424)24-24-00  
e-mail [mdou72-5959@yandex.ru](mailto:mdou72-5959@yandex.ru)  
Сайт: <http://72.berezsad.ru>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №72» функционирует с 1975 года. Учредитель Учреждения – муниципальное образование «Город Березники», в лице Управления образования администрации города Березники. Дошкольное учреждение имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного и дополнительного образования (№6282 от 29 января 2019 года).

Детский сад расположен вблизи трех автобусных остановок: «Общежитие Юность» и «Рябиновый сквер», «30 лет Победы», что удобно для родителей из любой части города.

В микрорайоне имеются культурно-просветительные и образовательные учреждения: общеобразовательные школа №3, детский сад №78, библиотека №9, Дворец культуры Metallургов, детская поликлиника.

**1.2. Оценка системы управления организации**

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий

К коллегиальным органам управления относятся:

- наблюдательный совет Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- общее собрание работников.

На 2022 год перед коллективом ставились задачи:

1. создавать оптимальные условия для оказания качественной образовательной услуги и эффективной реализации образовательной программы;
2. обеспечить безопасность образовательного процесса и здоровьесбережения дошкольников;
3. повышать компетентность педагогов по вопросу формирования начал экономической культуры у дошкольников;



4. совершенствовать систему активного взаимодействия образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

#### *Наблюдательный совет*

*На заседаниях Наблюдательного совета рассмотрены:*

- проекты отчетов о выполнении плана ФХД 2022 год
- проектов планов ФХД на 2022, 2023 год;
- проекты отчетов о результатах деятельности учреждения МАДОУ «Детский сад №72» за 2022 год, об использовании имущества, закрепленного за МАДОУ «Детский сад №72» за 2022 год, о годовой финансовой отчетности за 2022 год.
- рассмотрение возможности совершения крупной сделки в 2023 году.

#### *Педагогический совет*

В 2022 году прошли 4 педагогических совета: 1 итоговый, 1 установочный и 2 тематических по следующим темам:

- «Работа в ДОУ по организации здоровьесберегающих технологий»;
- «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»

#### *Общее собрание работников*

*На общем собрании работников Учреждения решались следующие вопросы:*

- коллектив обсуждал вопросы охраны и безопасности условий труда работников учреждения, охраны жизни и здоровья детей во время Новогодних и Рождественских праздников;
- заслушали отчет заведующего о расходовании бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности.
- собранием рекомендован к утверждению график отпусков сотрудников на 2023 год;
- планы ЗОК и ЛОК;
- рассмотрены вопросы работы с родителями (законными представителями) детей; работы учреждения в условиях ЛОК; подготовки к ремонту детского сада.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

Цель деятельности Учреждения осуществление образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Деятельность Учреждения направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основные задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного возраста;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;



- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетные направления работы нашего Учреждения:

- Укрепление и коррекция физического и психического здоровья дошкольников;
- Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Режим работы ДОО: 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе. Обучение и воспитание ведется на русском языке.

В 2022 году детский сад посещали 223 детей.

В учреждении функционировало 11 групп:

- 1 группа – с 1 до 2 лет – 23 человека;
- 2 группы – с 2 до 3 лет – 39 человек;
- 2 группы – с 3 до 4 лет – 36 человек;
- 3 группы – с 4 до 5 лет – 42 человека;
- 2 группы – с 5 до 6 лет – 37 человек;
- 2 группы - с 6 до 7 лет – 46 человек.

Контингент воспитанников стабилен, движение происходит по объективным причинам. Муниципальное задание по комплектованию выполняется.

Согласно *федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования* – ФГОС ДО - (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) ООП ДО на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом и программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть ООП ДО ДОУ, формируемая участниками образовательных отношений, включает ряд парциальных программ: программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева; «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; «Открытия Феечки Копеечки: образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников», автор: Л.В. Любимова; «Люби и знай свой родной край» по краеведению в ДОУ, автор: Н.Н. Ахметова; «Пермский край – мой родной край», автор А.М. Федотова,

и технологий: «Ладушки» (автор И.М. Каплунова), «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева).

Коррекционная работа с детьми с ТНР осуществляется на основе программы Н.В. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Коррекционная работа с детьми с ЗПР осуществляется на основе программы «Программа воспитания и обучения детей с задержкой психического развития воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития», Авторы: Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина, С. Ю. Кондратьева, И. Н. Лебедева, Е. А. Логина, Л. В. Лопатина, Н. А. Ноткина, Т. С. Овчинникова, Н. Н. Яковлева

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №72» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а также осуществление



квалифицированной коррекции речи дошкольников с общим недоразвитием речи, интеграции детей с отклонениями в развитии в единое образовательное пространство.

Помимо реализации ООП в Учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги, оказываемые специалистами учреждения, в соответствии с лицензией, с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума, интересов педагогов. В учреждении образовательные услуги оказываются на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги). Оказание платных дополнительных образовательных услуг регламентируется «Положением о платных дополнительных образовательных услугах МАДОУ «Детский сад №72», утвержденным приказом заведующего Учреждением.

В 2022 году в детском саду оказывались следующие дополнительные образовательные услуги: бесплатные – «Букваренок» – 13 воспитанников; «Веселые прописи» – 9 воспитанников; «Умники и умницы: по технологии В.В. Воскобовича»- 7 воспитанников, «Маска» - 11 воспитанников, «Юные исследователи» - 18 воспитанников, «Ступеньки развития» - 12 воспитанников, «Раз ладошка, два ладошка» - 15 воспитанников; «Волшебные пальчики» - 15 воспитанников, «Волшебная бумага» - 16 воспитанников; платные – «Колокольчик» – 27 воспитанников; «Поющие нотки» – 7 воспитанников; «Речецветик» -18 воспитанников; «Деталька» - 12 воспитанников, «Школа мяча2 - 40 воспитанников.

### **Организация здоровьесберегающей деятельности**

По заболеваемости детей (дней на ребёнка) имеем следующие итоги:

Период	2020 год	2021 год	2022 год
Заболеваемость	9,7	9,5	9,4

Повышение показателя заболеваемости объясняется наличием в 2021-2022 учебном году 3 групп раннего возраста, дети которых болеют чаще.

Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье к доле детей «условной нормы» составляет 77,5/22,5% (детей со II группой здоровья 77,1%, с III – 22%; с V-2 человек, 0,9 %).

Для снижения уровня заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья дошкольников муниципальным заданием для учреждения предусмотрено обязательное проведение массовых мероприятий здоровьесберегающей, воспитательной направленности.

Инструктором по физической культуре уже на протяжении ряда лет в практику работы включаются мероприятия здоровьесформирующей направленности. Данные формы работы включаются в образовательный процесс либо как часть занятия, либо включаются в план взаимодействия с воспитателями на неделю. Так в 2022 году наиболее интересными стали спортивный досуг «По следам Деда Мороза», квест-игра «Зарница», спортивно-музыкальное развлечение «Широкая масленница», развлечение, посвященное Дню космонавтики, музыкально-спортивный досуг «День Победы», конкурс «Веселая зарядка». Дети участвовали в городской Спартакиаде среди ДОУ муниципального образования «Город Березники».

Кроме того образовательная деятельность ДОУ не возможна без организации социального партнёрства. Учреждение сотрудничает со Станцией юных натуралистов, музеем АО «Уралкалий», Центром детского (юношеского) научно-технического творчества, школой № 3, краеведческой библиотекой (филиал № 6 центральной библиотечной се-



ти), библиотекой №11 (централизованной библиотечной сети), детской поликлиникой, Дворцом культуры Metallургов, Культурно-деловым центром, городским краеведческим музеем им. И.Ф.Коновалова.

Работа ДОО по формированию культуры безопасности жизнедеятельности ребенка ведётся в сотрудничестве с работниками ОГИБДД МО МВД России «Березниковский».

В создании для детей социальной ситуации развития непосредственное участие принимают и родители. Доля родителей, «активно участвующих в жизни детского сада» составляет 56%.

В сотрудничестве с родителями развивающая предметно-пространственная среда групп пополняется нестандартным оборудованием, в зимний период на территории детского сада силами родителей сооружаются снежные постройки, стимулирующие двигательную активность малышей. Родители – организаторы и активные участники мероприятий, направленных на поддержание и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее развитие. Так, в дошкольных группах детского сада проходят творческие встречи с интересными людьми. Родители принимали непосредственное участие в праздничных утренниках, исполняя роли различного характера.

В 2022 году была открыта спортивная площадка на территории учреждения для проведения спортивно-массовых мероприятий, а также организованной образовательной и совместной детско-взрослой деятельности физкультурно-спортивной и валеологической направленности.

Помимо этого продолжает функционировать сайт детского сада и создана официальная группа в сети «ВКонтакте», где регулярно обновляются новости дошкольного учреждения, для родителей выкладывается консультационная информация по вопросам образования, развития детей, информация о наших успехах и достижениях. Таким образом, учреждением созданы возможности:

- 1) для предоставления информации об ООП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- 2) для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию ООП ДО, в том числе в информационной среде;
- 3) для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией ООП ДО.

Оценка степени удовлетворенности родителей качеством образовательной услуги проводилась по следующим параметрам: оснащение ДОО, квалификация педагогов, развитие дошкольников, взаимодействие с родителями. Все параметры получили высокую оценку. Наивысшую оценку получили параметры «Квалификация педагогов» и «Взаимодействие с родителями».

#### **1.4. Оценка качество кадрового обеспечения**

В учреждении сложился квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу.

Руководители и педагоги, имеющие награды:

- Почетная Грамота Министерства образования и науки пермского края - музыкальный руководитель Гаптулхаева Л.С., воспитатель Кучина А.Р.

Аттестовано педагогических работников:

высшая квалификационная категория – 9 человек (35 %)

I квалификационная категория – 3 человека (12 %)



Доля педагогов с первой и высшей категориями от общего числа педагогов 47%. Из всех педагогов 7 человек (27 %) имеют высшее педагогическое образование.

Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации за последние 3 года – 100% (26 человек)

На базе ОУ организована деятельность городского педагогического сообщества: МИГ «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей в системе образования города» (руководители: Якимова Олеся Владимировна, заместитель заведующего по ВМР, Рылова Светлана Олеговна, воспитатель высшей квалификационной категории)

Доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях городского уровня и выше 27% (7 человек):

Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства 23% (6 человек):

### **1.5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Обеспеченность образовательного процесса методическими пособиями составляла 97%, однако в настоящее время производится формирование нового УМК.

В учреждении имеет место информатизация процесса образования (подключение к сети Интернет, использование ЦОР в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников). Работает в соответствии с законодательством сайт учреждения. Открыта официальная страница в сети «ВКонтакте», созданная для взаимодействия всех участников образовательных отношений.

### **1.6. Оценка материально-технической базы**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №72» находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В дошкольном учреждении имеются музыкальный, спортивный залы, кабинет логопеда/педагога-психолога/учителя-дефектолога, кабинет музыкальных руководителей, кабинет инструктора по физической культуре, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет завхоза, кабинет кастелянши. Кабинет учителя-логопеда имеет звание «Образцовый».

На территории: спортивная площадка, прогулочные участки, оснащенные современным разнообразным игровым и спортивным оборудованием. Имеются уголок леса, цветники. Территория детского сада огорожена металлическим забором. Входные ворота, калитки закрываются на замки после массового приема детей.

Пожароопасные помещения оборудованы сертифицированными огнеупорными дверями. В ДОУ установлена система автоматической пожарной и охранной сигнализации, действует кнопка тревожной сигнализации. Общую охрану ДОУ, обеспечение пожарной и террористической безопасности осуществляет ООО «Пультовая охрана», ведётся видеонаблюдение.

Медицинский блок включает кабинет медицинских работников, изолятор, процедурный кабинет. В медицинском блоке ДОУ имеется все необходимое оборудование в



соответствии с требованиями и нормативами СанПиН. Медицинский кабинет имеет лицензию №ЛО-59-01-005520 от 11.12.2020г.

В группах оборудованы центры: речевого развития, физкультурные, театральные, музыкальные, экологические, по развитию конструктивной деятельности, мини-лаборатории, математики. Игровые помещения отделены от моечных, раздевалок, туалетных комнат.

Детский сад оснащен мультимедиа-проектором, синтезатором, магнитофонами, ксероксом, 10 комплектами компьютерной техники с принтерами для работы педагогов и администрации. В образовательном процессе используется плазменная панель с USB-входом, ноутбук.

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад №72». Оценка качества образования подразумевает оценку реализуемых образовательных программ, индивидуальных образовательных достижений и деятельности педагогических работников с учетом таких аспектов, как условия, процессы и результаты. Содержание процедуры оценки качества результата освоения ОПДО включает в себя: наличие экспертизы психолого-педагогических условий реализации образовательной Программы; наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития детей возрастным ориентирам; наличие системы комплексной педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей; наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями; динамика показателя здоровья детей; динамика уровня адаптации детей раннего возраста; уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ.

В детском саду осуществляется систематический контроль состояния физкультурно-оздоровительной работы, физического развития и здоровья детей, организации питания, соблюдения режима дня. Дважды в год проводится диагностика физической подготовленности детей, оценка их индивидуального развития.

Общественное участие в оценке и контроле качества образования производится через придание гласности и открытости результатам оценки качества образования путем предоставления отчёта по самообследованию, размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения.

#### **Выводы.**

Наряду с позитивными достижениями в деятельности коллектива выявлены и факты, требующие дополнительного внимания:

- образовательная среда требует усовершенствования в части социокультурного взаимодействия с учреждениями культуры, спорта;
- недостаточно использование ИОТ в различных видах образовательной деятельности, необходимо с помощью информационных технологий существенно повысить наглядность, эффективность и оперативность обратной связи в образовательном процессе;
- необходима дальнейшая активизация родителей для вовлечения их непосредственно в образовательный процесс;
- инновационная деятельность в ДОУ требует дальнейшей систематизации.



**II часть: результаты анализа показателей деятельности**

**МАДОУ «Детский сад № 72»**

**за 2022 год (на 01 января 2023 г.)**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.:	223 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	223 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	223 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	223 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек/4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел./30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./30 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/70 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/70 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/46 %



1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	9 человек/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 чел/13%
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел /22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 22 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	на 1 педагог 9,7 детей
1.15.1	Музыкального руководителя	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв. м/чел
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,7 кв. м/чел
2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



## 1. Образовательная деятельность

- 1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования: в 2021 году – 214 человек, в 2022 году – 223 человека. Численность воспитанников повысилась в связи с увеличением количества детей в группах.
- 1.1.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов): в 2021 году – 214 человек, в 2022 году – 223 человек. Численность воспитанников повысилась в связи с увеличением количества детей в группах.
- 1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет: в 2021 году – 47 человек, в 2022 году – 62 человека. Численность воспитанников повысилась в связи с увеличением количества детей в группах.
- 1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет: в 2021 году – 167 человек, в 2022 году – 161 человек. Численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет снизилась в связи с тем, что воспитанники групп раннего возраста перешли в дошкольные группы в меньшем количестве, чем выпустились в школу.
- 1.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: в 2021 году – 214 человек/100% , в 2022 году – 223 человека/100%. Численность воспитанников повысилась в связи с увеличением количества детей в группах.
- 1.4.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов): в 2021 году - 214 чел/100%, в 2022 году - 223 человек/100%.
- 1.4.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов): ): в 2021 году - 0 чел/0%, в 2022 году – 0 чел/0%.
- 1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания: в 2021 году - 0 чел/0%, в 2022 году – 0 чел/0%.
- 1.5. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: в 2021 году - 6 человек/3 %, в 2022 году – 10 человек/ 4%. 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии: в т.ч.: в 2021 году - 0 чел/0%, в 2022 году – 0 чел/0%.
- 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования: в 2021 году - 6 чел/3%, в 2022 году – 10 чел/4%.
- 1.5.3 По присмотру и уходу: в 2021 году - 0 чел/0%, в 2021 году – 0 чел/0%.
- 1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника: в 2021 году – 9,5 день; в 2022 году – 9,4 день. Показатель пропущенных дней повысился в связи с систематической работой педагогического коллектива по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.
- 1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе: в 2021 году – 23 человека; в 2022 году – 23 человека. Данный показатель остается без изменений.
- 1.7.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование: в 2021 году – 7 человек/30%; в 2022 году – 7 человек/30%. Данный показатель остается без изменений.



- 1.7.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля): в 2021 году – 7 человек/30%; в 2022 году – 7 человек/30%. Данный показатель остается без изменений.
- 1.7.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование: в 2021 году – 16 человек/70%; в 2022 году – 16 человек/70%. Данный показатель остается без изменений.
- 1.7.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля): в 2021 году – 10 человека/43%; в 2022 году – 16 человек/70%. Численность педагогических работников имеющих уменьшилась в связи с увольнением сотрудников.
- 1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: в 2021 году – 10 человека/43%; в 2022 году – 12 человек/52%. Численность педагогических работников увеличилась в связи с повышением уровня квалификации педагогических работников.
- 1.8.1 Высшая: в 2021 году – 6 человек/26%; в 2022 году – 9 человек/39%. Численность педагогических работников увеличилась в связи с прохождением процедуры аттестации впервые и вновь
- 1.8.2 Первая: в 2021 году – 4 человека/17%; в 2022 году – 3 человека/13%. Численность педагогических работников уменьшилась в связи с прохождением аттестации на высшую категорию.
- 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
- 1.9.1. До 5 лет: в 2021 году – 1 человек/5%; в 2022 году – 1 человек/4%.
- 1.9.2 Свыше 30 лет: в 2021 году – 6 человека/26%; в 2020 году – 5 человек/22%.
- 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет: в 2021 году – 2 человека/9%; в 2022 году – 1 человека/4%.
- 1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет: в 2021 году – 1 человека/5%; в 2022 году – 5 человек/22%. Численность педагогических работников увеличилась, в связи со старением кадров.
- 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: в 2021 году – 23 человека 100%; в 2022 году – 25 человек/100%. Педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком курсовой подготовки.
- 1.13 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов



в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: в 2021 году – 23 человек/100%; в 2022 году – 25 человек/100%.

1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации: в 2021 году – 1 педагог на 9 детей; в 2022 году – 1 педагог на 9,7 детей. Данный показатель увеличился, в связи с увеличением количества воспитанников в группах.

1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:

1.15.1 Музыкального руководителя: в 2021 году – 3 человека; в 2022 году – 3 человека.

1.15.2 Инструктора по физической культуре: в 2021 году – 1 человек; в 2022 году – 1 человек.

1.15.3 Учителя-логопеда: в 2021 году – нет (1 внешний совместитель); в 2022 году – нет (1 внешний совместитель).

1.15.4 Логопеда – нет.

1.15.5 Учителя-дефектолога: в 2021 году – нет (1 внешний совместитель); в 2022 году – нет (1 внешний совместитель).

1.15.6 Педагога-психолога: в 2021 году – нет (1 внешний совместитель); в 2022 году – нет (1 внешний совместитель).

## 2. Инфраструктура

2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника: в 2021 году – 3,7 кв. м/чел; в 2022 году – 3,7 кв. м/чел.

2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников: в 2021 году – 3,7 кв. м/чел; в 2022 году – 3,7 кв.м.

2.3 Наличие физкультурного зала: в 2021 году – да; в 2022 году – да.

2.4. Наличие музыкального зала: в 2021 году – да; в 2022 году – да.

2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке: в 2021 году – да; в 2022 году – да. В 2022 году на территории дошкольного учреждения установлена спортивная площадка.

Заведующий



О.С. Жукова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459284

Владелец Жукова Ольга Сергеевна

Действителен с 05.11.2024 по 05.11.2025