Утверждаю: Заведующий МАДОУ

«Детский сад №72»

 О.С. Жукова 1 «сентября» 2022 года

# План работы

**педагога-наставника, воспитателя высшей квалификационной категории Рыловой Светлана Олеговны**

# с молодым специалистом, воспитателем Лошкиной Ксенией Сергеевной на 2024-2025 учебный год

**Сведения о молодом специалисте:**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Лошкина Ксения Сергеевна |
| Образование: | Среднее профессиональное |
| Какое учебное заведение окончил: | Соликамский социально-педагогический колледж А.П. Раменского |
| Год окончания учебного заведения: | 2022 |
| Специальность по диплому: | Дошкольное образование |
| Педагогический стаж: | 2,5 год |
| Место работы: | МАДОУ «Детский сад №72» |
| Должность: | воспитатель |
| Квалификационная категория: | нет |

# Сведения о педагоге-наставнике:

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Рылова Светлана Олеговна |
| Образование: | Среднее профессиональное |
| Какое учебное заведение окончил: | Профессиональный лицей -47 |
| Год окончания учебного заведения: | 1999 г |
| Специальность по диплому: | Воспитатель – гувернер, воспитатель |
|  | детского сада и группы продленного |
|  | дня в гачальной школе |
| Педагогический стаж: | 22 года |
| Место работы: | МАДОУ «Детский сад №72» |
| Должность: | воспитатель |
| Квалификационная категория: | высшая |

***Цель*** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современного детского сада и организация помощи по воспитательно-образовательной деятельности с коллективом группы детского сада.

## Задачи:

* помочь адаптироваться молодому воспитателю в коллективе;
* определить уровень его профессиональной подготовки на 2-й год сотрудничества;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с дошкольниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

## Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение ООД молодого воспитателя.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации воспитательно-образовательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной активности воспитанников во всех видах деятельности
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными воспитателями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

## Ожидаемые результаты:

* успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
* активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков проведения мероприятий с детьми;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества воспитатения;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности воспитанников;
* использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
* умение проектировать воспитательную деятельность, работать с группой воспитанников на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
* оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
* изучение нормативно-правовой документации;
* помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
* применение форм и методов в работе с детьми младшей группы;
* организация ООД, помощь в постановке целей и задач;

использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;

* механизм использования дидактического и наглядного материала;
* углубленное изучение инновационных технологий;
* общие вопросы организации работы с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 1. | Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.Оказание помощи в организации работы с документацией:* изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования От

рождения до школы под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.* знакомство с основными документами,

регламентирующими деятельность ДОУ.* изучение целей и задач годового плана.
* структура перспективно-

календарного планирования.* структура комплексно- тематического планирования
 | АнкетированиеКонсультации и ответы на интересующие вопросы. | Сентябр ь |
| 2. | Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактическогоматериала в работе. | Посещение молодым специалистом ООД у наставника (1-2 раза внеделю). Посещение наставником ООД молодого специалиста (1-2 раза в неделю). | Октябрь |
| 3. | Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.Родительское собрание.Мониторинг детского развития. | Консультация и помощь всоставлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.Помощь в организации и проведении собрания.Подбор диагностического материала | Ноябрь |
| 4. | Выбор темы самообразования,составление плана; общие вопросы ведения портфолио | Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. | Декабрь |
| 5. | Виды и организация режимных моментов в детском саду.Использование современных здоровье сберегающихтехнологий. | Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста | Январь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6. | Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистомИспользование в работе проектов. | Посещение наставником ООД и режимных моментов молодого педагога. | Февраль |
| 7. | Использование в работе ИКТ. | Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности.Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. | Март |
| 8. | Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.Причинывозникновения конфликтныхситуаций и их урегулирование в процессе педагогическойдеятельности. | Консультация наставника,наблюдение за работой молодогоспециалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение иконсультирование молодого педагога по этой теме. | Апрель |
| 9. | Подготовка к летне- оздоровительному периоду.Проведение итогов работы. | Консультация и ответы наинтересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодогоспециалиста. | Май |
| 10. | Создание развивающей среды | Анализ развивающей среды с требованием ФГОС.Консультация и ответы на интересующие вопросы. | Втечение года |
| 11. | Методика проведения детских праздников | Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдениеза наставником в роли ведущей и персонажа. | Втечение года |
| 12. | Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения -* в работе с родителями;
* в работе с детьми;
* в работе с коллегами.
 | Консультации, беседы, ответы на вопросы. | Втечение года |
| 13. | Причины возникновенияконфликтных ситуаций и их урегулирование в процессепедагогической деятельности. | Обсуждение иконсультирование **молодого** педагог а по этой теме. | По мере необход имости |