

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол №4
от 29.05.2025 года

Утверждено
Приказ №37 от 02.06.2025 г.
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №89»
О.С.Жукова



**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №89»
«ЛЕТНЯЯ ФАНТАЗИЯ»**

**Муниципальный округ город Березники,
2025 год**

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МАДОУ «Детский сад №89» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- упражнения в равновесии;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители
1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода			
1.	Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете №4 «Итоги работы педагогического коллектива в 2024 – 2025 учебном году»	Май 2025 г.	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МАДОУ «Детский сад №89» в летний период	Май 2025 г.	
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - По технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий. - По организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках - По оказанию первой доврачебной помощи. - По предупреждению травматизма. - По организации питьевого режима.	Май 2025 г.	Заведующий

4.	Издание приказов: «О подготовке ДОУ в летний оздоровительный период». «Об организации работы ДОУ в летний период». «Об охране труда и соблюдения правил техники безопасности в летний период». «Об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ».	Май 2025 г.	Заведующий
5.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Работа в разновозрастных группах летом: вопросы, которые нужно обсудить с педагогами»; - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Взаимодействие с родителями в летний период». - Индивидуальная работа с педагогами.	Июнь-август 2025г.	Заместитель заведующего по ВМР
2. Административно – управленческий контроль			
1.	Административно – хозяйственная работа: -подготовка песка; -установка навесов для тени; -подготовка спортивной площадки; -пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.); -ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; -нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, площадки по ПДД; - оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ.	Май 2025 г.	Заместитель заведующего по АХР, Заместитель заведующего по ВМР, Заведующий хозяйством, педагоги
2.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	Июнь-август 2025г.	Заместитель заведующего по ВМР
3.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	Июнь-август 2025г.	Заместитель заведующего по ВМР
4.	Предупредительный контроль: -анализ календарного планирования; -соблюдение режима дня; -проверка наличия и сохранности выносного оборудования; - подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года.	Июнь-август 2025г.	Заведующий, Заместитель заведующего по АХР, Заместитель заведующего по ВМР, Заведующий хозяйством

3. Работа с детьми			
1.	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2025 года	Июнь-август 2025г.	Педагоги
2.	Организация и проведение развлечений «Лето славная пора, любит лето детвора!»	02.06.2025г.	Педагоги
3.	Организация и проведение праздника «ДЕНЬ РОССИИ»	11.06.2025г.	Педагоги
4.	Организация и проведение музыкально-спортивного развлечения «Море волнуется»	05.07.2025г.	Педагоги
5.	Организация и проведение Дня семьи, любви и верности	08.07.2025г.	Педагоги
6.	Спортивно - развлекательная программ «ФизкультУра!»	12.08.2025	Педагоги
7.	Реализация игрового турнира «Лето, на старт!»	Июнь-август 2025г.	Инструктор по ФК
4. Работа с семьей			
1.	Консультации для родителей: 1. «Режим детей летом» 2. «Играем, развиваем, отдыхаем» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Сказкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели»	Июнь-август 2025г.	Педагоги
2.	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями), в том числе ГР и СОП	Июнь-август 2025г.	Педагоги
3.	Привлечение к участию в акциях, конкурсах, выставках.	Июнь-август 2025г.	Педагоги
5. Анализ летней оздоровительной работы			
1.	Анализ летней оздоровительной работы с детьми	Август 2025г.	Заместитель заведующего по ВМР
2.	Мониторинг состояния здоровья	Сентябрь 2025г.	Педагоги, Мед.работники

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Месяц/ неделя	Значимые даты	Итоговое мероприятие
Июнь 1 неделя «Лето и дети»	2 июня Международный день защиты детей	Развлечение «Лето славная пора, любит лето детвора!».
	5 июня Эколята-дошколята	Открытие турнира «Лето, на старт!»
	6 июня В стране сказок А.С. Пушкина	
2 неделя «Моя родина - Россия»	9 июня Международный день друзей	Организация и проведение развлечения «Мы любим Россию».
	12 июня День России	
3 неделя «Юные исследователи»	16 июня Всемирный день морской черепахи	Игровая программа «Праздник мыльных пузырей»
	19 июня Всемирный день детского футбола	Проведение этапа турнира «Лето, на старт!»: турнир по футболу
4 неделя «В стране Гигиены»	26 июня День рождения зубной щетки	Игровое развлечение «День рождения зубной щетки».
Июль 1 неделя «Дети и дорога»	3 июля День ГАИ, ГИБДД МВД	Игровая программа «Приключения светофора»
		Проведение этапа турнира «Лето, на старт!»: турнир по волейболу
2 неделя «Наша дружная семья»	8 июля День семьи, любви и верности	Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности
		Проведение этапа турнира «Лето, на старт!»: турнир по волейболу
		Викторина по правовому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста «Права литературных героев»
3 неделя «Азбука безопасности»	18 июля День пожарного надзора	Интеллектуальная игра «Школа пожарных наук»

	19 июля День летней безопасности	Проведение этапа турнира «Лето, на старт!»: турнир по баскетболу
4 неделя «Природа вокруг нас»	23 июля Всемирный день китов и дельфинов	Музыкально-спортивное развлечений «День Нептуна»
	27 июля День Нептуна	
5 неделя «Любимые сказки»	30 июля Международный день дружбы народов	Игровое развлечение «Летнее путешествие по сказкам»
	31 июля День воспоминания любимых книжек	
Август 1 неделя «Безопасное лето»	4 августа День железнодорожника	Игровая викторина «Приключения Светофорика»
	5 августа День светофора	
2 неделя «Мы за ЗОЖ»	12 августа День физкультурника	Спортивно - развлекательная программ «ФизкультУра!»
	14 августа Медовый Спас	
3 неделя «Символы России»	20 августа День рождения Чебурашки	Квест-игра «Символы России!»
	22 августа День государственного флага РФ	
4 неделя «До свидания, лето!»	29 августа Ореховый спас	Музыкально – игровое развлечение «Лето красное, до свидания!» Конкурс поделок «Дары Лета» Мероприятия по ПДД