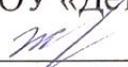


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 72»

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 72»
Протокол № 1 от 28.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 72»
 О.С. Жукова
Приказ № 79/2 Д от 28.08.2025г.



**Программа дополнительной платной образовательной услуги
«Учусь читать»
для детей старшего дошкольного возраста**

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации программы: 2 года

Разработчик:
Рылова Светлана Олеговна,
воспитатель высшей
квалификационной категории

1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная программа имеет культурологическую **направленность**. Программа способствует подготовке детей дошкольного возраста к обучению в школе, формирует определённый запас знаний, и в первую очередь, навыки чтения и умение достаточно свободно и правильно говорить.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы.

Программа отвечает современным задачам подготовки дошкольника к школе, ее актуальность заключается в глубоком, планомерном развитии речи детей и обучении их чтению. Это продуктивная деятельность ребенка, в процессе которой формируется осознанное отношение к языку.

Новизна программы состоит в определении универсальных учебных действий при обучении чтению детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Педагогическая целесообразность программы.

В основе программы лежит идея последовательного формирования навыков

слогового чтения у ребенка дошкольного возраста, развития мышления, внимания, речи и воспитание социально-адаптированной личности ребенка. Каждая образовательная деятельность – новый шаг в познании. А познание это происходит как через восприятие речи, так и через практическую деятельность ребенка.

Принципы построения дополнительной общеобразовательной программы

Программа составлена на основе традиционных дидактических принципов, которые отражены в дошкольной педагогике.: доступности, наглядности, связи теории с практикой, от простого к сложному и т.п.

Цель программы: обучение детей дошкольного возраста чтению и развитие устной речи.

Задачи программы:

Образовательные:

- Совершенствовать речь, как средство общения;
- Упражнять детей в согласовании слов в предложении;
- Дать представление о предложении;
- Учить делить слова с открытыми слогами на части;
- Учить составлять слова из слогов;
- Учить выделять последовательность звуков в простых словах;
- Учить различать на слух и при произношении гласные и согласные звуки;
- Учить определять твердость и мягкость, звонкость и глухость согласных ; количество звуков в слове ; выделять ударный слог ;

Учить соотносить слышимое и произносимое слово со схемой — моделью;

Развивающие:

Развивать связанную речь;

Развивать фонематическое восприятие звука;

Развивать умение использовать в своей речи разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания;

Развивать умения составлять рассказы по сюжетным картинкам;

Развивать самостоятельность при выполнении поставленной задачи;

Развивать мелкую моторику, глазомер;

Приобщать детей к чтению художественной литературы;

Расширять словарный запас;

Воспитательные:

Воспитывать культуру речевого общения;

Воспитывать доброжелательность, коммуникабельность и корректное отношение к собеседнику;

Воспитывать внимание;

Воспитывать организованность и самостоятельность;

Воспитывать интерес к чтению;

Отличительные особенности программы.

В связи с реализацией требований ФГОС ДОО и ФОП ДОО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования изменились подходы к организации воспитательно-образовательного процесса: не только через систему учебной деятельности, а через другие, адекватные формы образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

Игровой деятельности, как форме организации детской деятельности, отводится особая роль. Игра – это ведущая деятельность ребенка, посредством которой он органично развивается. Игра выступает как самая важная деятельность, через которую педагог решает все образовательные задачи, в том числе и обучение.

Данная программа адаптирована для детей дошкольного возраста и предполагает обучение детей по слоговому чтению в игровой форме с использованием элементов методики Цукановой С.П., Бетц Л.Л. (авторская программа «Учим ребенка говорить и читать»).

Программа способствует закреплению у детей уже полученных представлений об окружающем мире, получению новых знаний о звуках, словах, предложениях.

Возрастная характеристика детей

Обучение по программе проводится с учётом возрастных особенностей детей 5-7 лет.

Словарный запас детей этого возраста увеличивается за счет качественного совершенствования. К 7 годам количество слов, которыми оперирует ребенок, составляет 3500-4000. Активно используются синонимы и антонимы, начинают применяться слова и выражения с переносным значением. Дети овладевают новыми понятиями.

Обогащение словаря происходит за счет точного названия качества предметов (материал, форма, цвет, размер)

Дошкольники правильно согласовывают прилагательные с существительными в роде, числе и падеже; изменяют слова в предложениях для обозначения одного и того же предмета.

Самостоятельно образуют степени сравнения прилагательных, новые слова с помощью суффиксов, правильно употребляют глаголы.

Используют в речи сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

В развитии связанной речи происходят существенные изменения.

Совершенствуется диалогическая и монологическая речь. В диалоге дети используют предложения различной конструкции. Могут самостоятельно формулировать и задавать вопросы.

Дети совершенствуют свои умения в составлении описательных рассказов о предметах, по серии картин. У дошкольников формируется умение развивать сюжет в логической последовательности.

В возрасте 6-7 лет завершается работа по усвоению элементов грамоты. Дети ориентируются в звукобуквенной системе родного языка, проявляют интерес к играм со словами, звуками и буквами.

Структура программы:

Изучение материала проходит поэтапно по двум разделам:

1. Обучение осознанному чтению;

2. Развитие речи;

-формирование словаря;

-звуковая культура речи;

-формирование грамматического строя речи;

-подготовка к обучению грамоте;

Программа рассчитана на два года обучения в количестве 72 часов

Формы организации образовательного процесса.

Основной формой организации образовательного процесса является групповое обучение.

Формы проведения самые разнообразные: игра, путешествие, спектакль, встреча со сказочным героем, соревнование, конкурс, и т.п.

Ожидаемые результаты и способы проверки.

К концу 1 года обучения дети должны **знать**:

• гласные и согласные звуки

• звонкие и глухие, твердые и мягкие звуки.

К концу 2 года обучения дети должны **знать**:

• буквы русского алфавита

• знать слоги

• определять ударный и безударный слог;

К концу 1 года обучения дети должны **уметь**:

• различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение».

• называть в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах;

- определять место звука в слове;
- уметь составить схему предложения;
- употреблять синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов;

К концу 2 года обучения дети должны уметь:

- уметь складывать слоги;
- уметь читать слова;
- проводить фонетический разбор слова;
- понимать прочитанный текст, отвечать на вопросы по содержанию произведения;

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Формой подведения итогов реализации данной программы являются открытые мероприятия с присутствием родителей, участие обучающихся в мероприятиях.

В результате обучения детей происходит воспитание таких качеств, как организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим и бережное отношение к младшим. Развиваются умения самостоятельно объединяться для игры и выполнения учебных заданий, оказывать друг другу помощь. Прививается интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе. Для проведения занятий используются наглядные пособия и рабочие тетради, развивающие игры, средства технического обеспечения.

2. Учебно—тематический план дополнительной образовательной программы

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня по 30 минут.

Предполагаемая наполняемость групп 12-15 человек.

Планируется провести 36 занятий за учебный год.

Программа включает работу по группам, коллективную самостоятельную деятельность.

Учебно-тематический план 1 год обучения.

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие «Давайте знакомиться». Техника безопасности.	1	0.5	0.5
2.	Понятие о речи.	1	0.5	0.5
3.	Понятие о слове, предложении	1	0.5	0.5
4.	Слова предметы	1	0.5	0.5
5.	Слова действия.	1	0.5	0.5
6.	Понятия о звуке.	1	0.5	0.5
7.	Звук (У)	1	-	1
8.	Звук (А)	2	-	2
9.	Гласные звуки (А-У).	1	-	1

10.	Звук (О)	1	-	1
11.	Звук (И)	2	-	2
12.	Звук (Э)	1	-	1
13.	Звук (Ы)	1	-	1
14.	Звуки (Ы)-(И).	1	0.5	0.5
15.	Понятие о слоге. Деление слов на слоги.	2	0.5	1.5
16.	Звуки (М-МЬ). Место звука в слове.	2	-	2
17.	Звуки (В-ВЬ)	2	-	2
18.	Звуки (С-СЬ)	2	-	2
19.	Звуки (Н-НЬ)	2	-	2
20.	Звуки (П-ПЬ)	2	-	2
21.	Звуки (Т-ТЬ)	2	-	2
22.	Звуки (К-КЬ). Звуковой анализ.	2	-	2
23.	Звуки (Х-ХЬ). Звуковой анализ.	2	-	2
24.	Устное народное творчество.	1	1	-
25.	Итоговое занятие.	1	-	1
	Итого:	36	5.5	30.5

Учебно-тематический план 2 год обучения.

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие «Звуки речи». Техника безопасности.	1	0.5	0.5
2.	Буква А.	1	-	1
3.	Буква У.	1	-	1
4.	Буква О.	1	-	1
5.	Буква И.	1	-	1
6.	Буква Э	1	-	1
7.	Буква Ы.	1	-	1
8.	Буква Н.	1	-	1
9.	Буква М.	1	-	1
10.	Буква П.	1	-	1
11.	Буква Т.	1	-	1
12.	Буква К.	1	-	1
13.	Буква Х.	1	-	1
14.	Звуки (Г-ГЬ). Буква Г.	1	-	1
15.	Звуки (Б_БЬ). Буква Б.	1	-	1
16.	Звуки (Ф-ФЬ). Буква Ф.	1	-	1
17.	Буква В.	1	-	1
18.	Звуки (Д-ДЬ). Буква Д.	1	-	1
19.	Буква С.	1	-	1
20.	Звуки (З-ЗЬ). Буква З.	1	-	1
21.	Звук (Ц). Буква Ц.	1	-	1
22.	Звук (Ш). Буква Ш.	1	-	1
23.	Звук (Ж). Буква Ж.	1	-	1
24.	Звук (Ч). Буква Ч. Правописание Ча.	1	0.5	0.5
25.	Звук (Щ). Буква Щ. правописание Ща.	1	0.5	0.5
26.	Звуки (Л-ЛЬ). Буква Л.	1	-	1
27.	Звуки Е, Е. Буквы Е,Е	1	-	1
28.	Звуки Я, Ю. Буквы Я, Ю	1	-	1
29.	Буквы Ъ мягкий знак, Ъ твердый знак.	1	-	1

30.	Звонкие и глухие согласные.	1	-	1
31.	Твердые и мягкие согласные.	1	0.5	0.5
32.	Слогообразующая роль гласных. Деление слов на слоги.	1	-	1
33.	Произведения детских писателей.	1	1	-
34.	Итоговое занятие.	1	-	1
	Итого:	36	3	33

3. Содержание программы дополнительного образования

Содержание программы 1 год обучения.

1. Вводное занятие «Давайте знакомиться». Техника безопасности – 1 час.

Теория: вводное занятие предусматривает знакомство с воспитанниками, беседа о важности обучения грамоте. Техника безопасности, дисциплина на занятии.

Практика:

Игра	«Ласковое имя», «Паровозик», «Потерялся ребенок».
------	---

Оборудование: цветные карандаши, тетради, мяч.

2. Понятие о речи – 1 час.

Теория: познакомить детей с понятием «речь», функциями речи; учить отвечать на вопросы, составляя полную фразу; правила обращения с книгой.

Практика:

Сказка	«Невидимка»
Физминутка	Произнесение стихотворения с движением рук.
Альбом №1	Знакомство с альбомом «Я учусь говорить и читать».

Оборудование: сюжетные картинки, альбом № 1.

3. Понятие о слове, предложении – 1 час.

Теория: дать понятие о предложении, его признаках, о последовательности предложений в высказывании; показать, что предложения состоят из слов, познакомить со схемой предложения; тренировать в составлении простых предложений по картине, по опорным словам, по схеме; упражнять в передаче повествовательной интонации предложения; учить определять количество слов в предложении.

Практика:

Альбом №1	Знакомство с понятием «предложение». Страницы 5,6.
Физминутка	Выполнение движений с речевым сопровождением «Встали пальчики»
Альбом №1	Знакомство с понятием «слово». Страница 6.
Альбом №1	Знакомство с составом предложения. Составление предложения по схеме. Страница 7.
Игра	«Слово и предложение»

Оборудование: цветные карандаши, тетради, ручки, альбом 1.

4. Слова предметы – 1 час.

Теория: дать понятие о словах, называющих предметы; представление об одушевленных и неодушевленных предметах; учить ставить к словам вопросы кто?, что?; упражнять в передаче вопросительной интонации.

Практика:

Упражнения по	«Неживые и живые предметы», «Кто это и что это?»
---------------	--

картинкам	
Физминутка	«Спроси правильно».
Альбом №1	Закрепление по пособию темы занятия. Страница 8.
Упражнение	«Четвертый лишний».

Оборудование: контурные картинки, предметные картинки, цепочка, мяч, альбом 1.

5. Слова действия – 1 час.

Теория: дать понятие о словах, называющих действие; уточнить и расширить глагольный словарь;; закрепить умение составлять схему предложения.

Практика:

Упражнения по картинкам	«Эстафета»
Физминутка	«Эстафета»
Альбом №1	«Эстафета», страницы 9-10.

Оборудование: схема «эстафеты», предметные картинки о спорте, раздаточные картинки с изображающие животных, альбом 1.

6. Понятия о звуке – 1 час.

Теория: дать понятие о звуке и звуковой структуре слова; учить выделять начальный гласный звук в слове и конечный согласный.

Практика:

Игра	«Слушай и отгадывай».
Альбом №1	«Путешествие» в древние времена. Страница 12.
Физминутка	Выполнение движений с речевым сопровождением «Здравствуй».
Альбом №1	Выделение начального гласного звука в слове. Выделение конечного согласного звука в слове
Игра	«Узнай слово».

Оборудование: волшебная веточка, альбом 1.

7. Звук (У) – 1 час.

Практика:

Гимнастика для губ	«Трубочка», «Хоботок», «Поцелуй»
Упражнение	«Паровоз»
Игра	«Сигнальщики»
Альбом №1	Выделение звука [у] из состава слова. Страница 13.
Физминутка	Дети проговаривают стихотворение с имитацией движений. «Утки стайкою летели».
Альбом №1	Выделение звука [у] из начала и конца слова. Страница 13.

Оборудование: индивидуальные зеркала, звуковые сигнальные фонарики, схема для анализа артикуляции звука, игрушка — паровоз, набор индивидуальных схем, альбом 1.

8. Звук (А) – 2 часа.

Практика:

Гимнастика для губ	«Покусать верхнюю губу» «Покусать нижнюю губу» «Окошко» (рот) открыть — закрыть.
Альбом №1	Знакомство со звуком [а]. Страница 16.

Физминутка	Пальчиковая гимнастика. Построить из пальцев рук фигуры животных: мышки, собаки, гуся, лягушки
Игра	«Зажги фонарик».
Альбом №1	Образование формы единственного числа винительного падежа одушевленных существительных. Уточнение и развитие словаря, Страница 17.
Альбом №1	Упражнение в образовании формы глагола прошедшего времени женского рода и существительных множественного числа, Стр. 17. Выделение звука [а] из состава слова. Характеристики звука [а]. Стр. 18.

Оборудование: зеркала, звуковые сигнальные фонарики, схема для анализа артикуляции звука, индивидуальные схемы; картинки с изображением арбуза, ананаса, айвы, абрикоса, апельсина в корзинке, апельсины, альбом 1.

Гласные звуки (А-У) – 1 час.

Практика:

Альбом №1	Закрепление звуков [а], [у]. Страница 21.
Физминутка	Пальчиковая гимнастика. Дети проговаривают стихотворение с имитацией движений.

Оборудование: зеркала, индивидуальные схемы, ручки, игрушки, альбом 1.

9. Звук (О) – 1 час.

Практика:

Гимнастика для губ	«Окошко», «Опустить и поднять нижнюю губу», «Поднять и опустить верхнюю губу».
Альбом №1	Знакомство со звуком [о]. Закрепление произношения звука [о]. Стр. 22.
Игра	«Будь внимательным».
Физминутка	Выполнение движений с речевым сопровождением. Мы — листики осенние.
Альбом №1	Выделение звука [о] из состава слова. Стр. 23.
Пальчиковая гимнастика	«Капуста».
Альбом №1	Упражнение в употреблении несклоняемого существительного «пальто». Стр.26

Оборудование: индивидуальные схемы, символы звуков, зеркала, схема для анализа артикуляции звука, «листья» с картинками, альбом 1.

10. Звук (И) – 2 часа.

Практика:

Гимнастика для губ	«Улыбка», «Трубочка», «Окошечко». Чередование: «Улыбка» — «Трубочка» — «Окошечко».
Альбом №1	Знакомство со звуком [и]. Закрепление звука [и]. Стр.28.
Игра	«Покажи фишку».
Физминутка	Пальчиковая гимнастика «День рождения», «Девочки и мальчики».
Игра	«Словознайка»

Альбом №1	Выделение звука из состава слова. Упражнение в образовании множественного числа притяжательных прилагательных. Знакомство с многозначностью слова «Кисти». Стр.29.
-----------	--

Оборудование: зеркала, картинка с изображением девочки, «сюрпризная» конфета с предметами, индивидуальные схемы, карандаши, контурные картинки, маленькие мячики, альбом 1.

11. Звук (Э) – 1 час.

Практика:

Гимнастика для губ	«Улыбка» — «Трубочка» — «Хоботок». «Окошечко» — «Заборчик» — «Трубочка». Беззвучное артикулирование ряда гласных по звуковой дорожке.
Альбом №1	Знакомство со звуком [э]. Закрепление звука [э]. Упражнение в образовании сложных слов. Стр. 32.
Физминутка	Пальчиковая гимнастика «Компьютер».

Оборудование: зеркала, сигнальные фонарики, символ звука, схемы, предметные картинки, цифры, альбом 1.

12. Звук (Ы) – 1 час.

Практика:

Гимнастика для губ	Чередование «Улыбка» — «Трубочка». «Окошко» — «Хоботок». «Прятки»..
Альбом №1	Знакомство со звуком [ы]. Стр. 34.
Игра	«Зажги фонарик», «Запомни, повтори, составь».
Физминутка	Дети произносят стихотворение «Черный кот» с имитацией движений.
Альбом №1	Упражнение в согласовании прилагательных и существительных. Упражнение в согласовании числительных и существительных. Стр.35.

Оборудование: зеркала, символы гласных звуков, сигнальные фонарики, схема анализа артикуляции звука, альбом 1.

13. Звуки (Ы)-(И) – 1 час.

Теория: дифференцирование звуков [ы]-[и] в слогах ; анализирование звуков [ы]-[и]. .

Практика:

Гимнастика для губ	Чередование «Окошечко» — «Трубочка» — «Улыбка», Чередование «Окошечко» — «Заборчик», «Прятки». Произношение гласных по звуковой дорожке:
Альбом №1	Сравнение звуков по артикуляции. «Лошадка и медведь ждут гостей». Стр.37.
Физминутка	Дети произносят стихотворение «Гости» с имитацией движений.

Оборудование: зеркала, звуковая дорожка, предметные картинки, альбом 1.

14. Понятие о слоге – 2 часа.

Теория: дать понятие о слоговом составе слова.

Практика:

Альбом №1	Знакомство со слоговым составом слова. Слоговый анализ.
-----------	---

	Стр.39.
Физминутка	Дети произносят стихотворение «Лес» с имитацией движений
Игра	«Дятел — телеграфист»
Игра	«Куда пойдет слово?»
Игра	«Дружная семья».

Оборудование: предметные картинки, карандаши, три обруча, кубики, игрушки, схемы, альбом

15. Звуки (М-МЬ). Место звука в слове – 2 часа.

Практика:

Гимнастика для губ	у — а — и, э — ы — о. «Поцелуйчик».
Альбом №1	Знакомство со звуком [м]. Стр.43.
Игра	«Сигнальщики»
Физминутка	Дети произносят стихотворение «Лакомка» с имитацией движений
Альбом №1	Знакомство со звуком [мь]. Закрепление звука [мь]. Работа со схемой. Звуковой анализ Стр. 44.

Оборудование: индивидуальные зеркала, сигнальные фонарики, схемы, предметные картинки с изображением домашних животных, альбом 1.

16. Звуки (В-ВЬ) – 2 часа.

Практика:

Задание	«Разложи слог на ладошках».
Гимнастика для губ	«Показать верхние зубы». «Покусать нижнюю губу». «Забор» (поставить верхние зубы на нижнюю губу).
Альбом №1	Знакомство со звуками [в], [вь]. Закрепление звуков [в], [вь]. Стр. 47
Игра	«Сигнальщики»
Физминутка	Имитация движений с речевым сопровождением.
Альбом №1	Выделение звуков [в], [вь] из состава слова. Стр.48.
Задание	«Волк и васильки».

Оборудование: зеркала, сигнальные фонарики, схемы, игрушки — волк, пять васильков, предметные картинки с изображением цветов и фруктов, альбом 1.

17. Звуки (С-СЬ) – 2 часа.

Практика:

Гимнастика для губ	«Заборчик», «Улыбка», «Горка», «Почистим нижние зубы»
Альбом №2	Знакомство со звуками [с], [сь]. Закрепление звуков [с], [сь]. Стр. 5-7
Физминутка	Имитация движений с речевым сопровождением «Снежинки кружатся»
Игра	«Запомни и повтори»
Альбом №2	Образование сложных слов. Стр.9

Оборудование: зеркала, индивидуальные схемы, цветные карандаши, картинки по теме «Строительство дома», картинки с изображением детей, альбом 2

18. Звуки (Н-НЬ) – 2 часа.

Практика:

Гимнастика для губ	«Покусать кончик языка», «Качели», «Надавить кончиком языка за верхними зубами».
Альбом №1	Знакомство со звуками [н], [нь]. Выделение звуков [н], [нь] из состава слова. Стр.52.
Физминутка	Имитация движений с речевым сопровождением «Вот так!».
Альбом №1	Звуковой анализ. Стр.53.
Задание	«Три поросенка»
Пальчиковая гимнастика	«Замок»

Оборудование: сигнальные фонарики, индивидуальные схемы, картинки с изображением трех поросят, волка, яблони, крапивы, канавы, дома; альбом 1.

19. Звуки (П-ПЬ) – 2 часа.

Практика:

Гимнастика для губ	« Покусать верхнюю (нижнюю) губу». «Сильно сжать губы и разомкнуть». «Посидеть в тишине (без напряжения сомкнуть губы, удерживать позу 5-10 сек)».
Альбом №1	Знакомство со звуками [п], [пь]..Стр.55-56. Закрепление звуков [п], [пь]. Стр.57.
Физминутка	Игра «Отгадай профессию».

Оборудование: зеркала, сигнальные фонарики, предметные картинки и картинки с изображением двух кастрюль, конверт с письмом, предметы для игры в магазин по количеству детей, индивидуальные схемы, картинки с изображением деталей пальто, картинка с изображением огня, полоски бумаги, альбом 1.

20. Звуки (Т-ТЬ) – 2 часа.

Практика:

Гимнастика для губ	«Вкусное варенье», «Качели», «Постучать кончиком языка за верхними зубами».
Альбом №1	Знакомство со звуками [т], [ть]. Закрепление звуков [т], [ть] Стр.60-61.
Физминутка	Пальчиковая гимнастика «Вертолет»

Оборудование: зеркала, предметные картинки видов транспорта, телефон, индивидуальные схемы, предметные картинки «Что находится в доме», альбом 1.

21. Звуки (К-КЬ). Звуковой анализ – 2 часа.

Практика:

Гимнастика для губ	«Горка», «Прятки», «Покашливание»
Альбом №2	Знакомство со звуками [к], [кь]. Закрепление звуков [к], [кь] Стр..3
Физминутка	Пальчиковая гимнастика «Дождик»
Игра	«Камень-вата»
Альбом №2	Упражнение в употреблении предлога к. Стр.4

Оборудование: зеркала, индивидуальные схемы, цветные карандаши, альбом 2

22. Звуки (Х-ХЬ). Звуковой анализ – 2 часа.

Практика:

Гимнастика для губ	«Горка», «Прятки», «Киска сердится»
Альбом №2	Знакомство со звуками [х], [хь]. Закрепление звуков [х], [хь]. Стр..10-11
Альбом №2	Характеристика звуков [х], [хь]. Стр.10
Физминутка.	«Девочки и мальчики»:

Оборудование: зеркала, сигнальные фонарики, индивидуальные схемы, альбом 2.

23. Устное народное творчество – 1 час.

Теория: Знакомство с пословицами, поговорками, потешками и загадками. Различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворениями.

Оборудование: детские иллюстрированные книги с пословицами, поговорками, потешками и загадками.

24. Итоговое занятие – 1 час.

Практика:

Задание – игра.	«В гостях у Звуковика».
-----------------	-------------------------

Оборудование: цветные карандаши, индивидуальные схемы, мяч, альбом 2

Содержание программы 2 год обучения.

1. Вводное занятие «Алфавит». Техника безопасности – 1 час.

Теория: История возникновения письменности в разных странах. Техника безопасности - дисциплина на занятии, профилактика пожарной безопасности.

Практика:

Презентация	«История возникновения письменности в разных странах»
-------------	---

Оборудование: мультимедийная установка, экран.

2. Буква А - 1 час.

Практика:

Альбом № 1	Знакомство с буквами А, а. Закрепление букв. Обучение интонационному чтению «Характер буквы А». Стр.19.
Работа с кассой букв.	Нахождение места букв А, а в кассе букв.
Рабочая тетрадь №1	Печатание букв А а в тетради
Физминутка.	«Аист»
Альбом № 1	Работа над предложением..

Оборудование: предметные картинки, картинка «Аист» с конвертом, кассы букв, разрезные буквы, тетради, ручки, альбом 1.

3. Буква У – 1 час.

Практика:

Альбом № 1	Знакомство с буквами. Закрепление букв. Чтение Стр.15
Работа с кассой букв.	Нахождение места букв У, у в кассе букв.
Рабочая тетрадь	Печатание букв У у в тетради

№1	
Физминутка.	«Гном»
Альбом № 1	Знакомство с предлогом у.

Оборудование: кассы букв, тетради, ручки, «Домики букв», картинка-паровоз, буквы У, у, наборы букв, альбом 1.

4. Буква О – 1 час.

Практика:

Альбом № 1	Знакомство с буквами. Закрепление букв. Чтение Стр.24
Работа с кассой букв.	Нахождение места букв О, а в кассе букв.
Рабочая тетрадь №1	Печатание букв в тетради
Физминутка.	Произношение междометия с показом движений.
Альбом № 1	Звуко-буквенный анализ.Стр.25
Альбом № 1	Знакомство с предлогом О. Стр.26-27.

Оборудование: кассы букв, тетради, ручки, альбом 1.

5. Буква И – 1 час.

Практика:

Альбом № 1	Знакомство с буквами. Чтение Стр.30
Работа с кассой букв.	Нахождение места букв И, а в кассе букв.
Рабочая тетрадь №1	Печатание букв в тетради
Физминутка.	Дети проговаривают стихотворения «Аист», «Утки стайкою летели...» с имитацией движений
Альбом № 1	Работа над предложением. Стр. 31

Оборудование: картинки «Чьи уши?», счетные палочки, кассы букв, тетради, ручки, альбом 1.

6. Буква Э– 1 час.

Практика:

Альбом № 1	Знакомство с буквами. Чтение Стр.33
Работа с кассой букв.	Нахождение места букв Э, а в кассе букв.
Рабочая тетрадь №1	Печатание букв в тетради
Физминутка.	Пальчиковая гимнастика. Изобразить с помощью пальцев рук гласные буквы: а, о, у,и,э.
Альбом № 1	Закрепление образа буквы Э. Стр.33

Оборудование: буквы, кассы букв, тетради, ручки, альбом 1

7. Буква Ы. – 1 час.

Практика:

Альбом № 1	Знакомство с буквой. Чтение Стр.36
Работа с кассой букв.	Нахождение места буквы.
Рабочая тетрадь №1	Печатание букв в тетради

Физминутка.	«Черный кот».Выполнение движений с речевым сопровождением.
-------------	--

Оборудование: кассы букв, тетради,- ручки, буквы э, ы, ю, ш, ф, альбом 1

8. Буква Н. – 1 час.

Практика:

Альбом № 1	Знакомство с буквой. Чтение Стр.54
Работа с кассой букв.	Нахождение места буквы.
Рабочая тетрадь №1	Печатание букв в тетради
Физминутка.	«Ножки».Выполнение движений с речевым сопровождением.
Игра	«Рассыпанное слово».
Альбом № 1	Знакомство с предлогом на. Стр.55

Оборудование: кассы букв, клубок с заданиями и с сюрпризом, индивидуальные клубочки, Юпик с буквами, индивидуальные картинки.

9. Буква М. – 1 час.

Практика:

Альбом № 1	Знакомство с буквой М. Закрепление букв. Чтение Стр.45
Работа с кассой букв.	Нахождение места буквы.
Рабочая тетрадь №1	Печатание букв в тетради
Физминутка.	«На носочки поднимайся». Выполнение движений с речевым сопровождением.
Игра	«Черный ящик»

Оборудование: символы звуков, кассы букв, разрезные буквы и слоги, счетные палочки, афиша, разрезные слоги, «Черный ящик» с предметами (матрешка, мыло, муха, мишка, мох), альбом 1.

10. Буква П.- 1 час.

Практика:

Альбом № 1	Знакомство с буквой П. Закрепление букв. Чтение Стр.58
Работа с кассой букв.	Нахождение места буквы.
Рабочая тетрадь №1	Печатание букв в тетради
Физминутка.	««Три пингвина». Выполнение движений с речевым сопровождением.
Альбом № 1	Чтение слов и предложений. Предлог по. Стр.59.

Оборудование: кассы букв, пуговицы по количеству детей, разрезные слоги, индивидуальные сюжетные картинки, картинка с изображением поезда альбом 1.

11. Буква Т. – 1 час.

Практика:

Альбом № 1	Знакомство с буквой Т. Закрепление букв. Чтение Стр.63
Работа с кассой	Нахождение места буквы.

букв.	
Рабочая тетрадь №1	Печатание букв в тетради
Физминутка.	«Как в оркестре мы играли».. Выполнение движений с речевым сопровождением.

Оборудование: разрезная картинка с изображением топора, кассы букв, разрезные слоги, тетради, ручки, альбом 1.

12. Буква К - 1 час.

Практика:

Альбом № 2	Знакомство с буквами К, к. Закрепление букв. Чтение Стр.5
Работа с кассой букв.	Нахождение места буквы.
Рабочая тетрадь №1	Печатание букв в тетради
Физминутка.	«Буква К». Выполнение движений с речевым сопровождением.

Оборудование: ручки, тетради, разрезные слоги, картинки: кот с ведром, рыбки; кассы букв, игрушки, альбом 2

13. Буква Х. – 1 час.

Практика:

Альбом № 2	Знакомство с буквами Х.х. Закрепление букв. Чтение предложений с восклицательной и повествовательной интонацией. Стр.12
Работа с кассой букв.	Нахождение места буквы.
Рабочая тетрадь №1	Печатание букв в тетради
Физминутка.	«Я топаю ногами: топ-топ-топ». Выполнение движений с речевым сопровождением.

Оборудование: буквы разрезной азбуки, тетради, ручки, кассы букв, альбом 2.

14. Звуки (Г-ГЬ). Буква Г. – 1 час.

Практика:

Гимнастика для губ	«Окошечко». «Заборчик». «Горка».
Альбом № 2	Путешествие с Гансом. Стр.27
Альбом № 2	Знакомство с буквами Г, г. Закрепление букв. Чтение. Стр.29
Работа с кассой букв.	Нахождение места буквы.
Рабочая тетрадь №1	Печатание букв в тетради
Физминутка.	Дети имитируют ходьбу гусей, двигаясь друг за другом по групповой комнате, вытягивая шею и взмахивая руками.
Игра	«Полубуковка».

Оборудование: сигнальные фонарики, схемы, картинки с изображением Ганса (большого и маленького) и гнома, символы звуков [г], [гь], картинки с изображением животных, гусыни, гусят, кассы букв, детали строительного конструктора, тетради, ручки, монеты альбом 2.

15. Звуки (Б_БЬ). Буква Б – 1 час.

Практика:

Гимнастика для губ	Покусать нижнюю (верхнюю) губу. Сильно сжимать и разжимать губы. Поцелуйчик.
Альбом № 2	Знакомство со звуками [б], [бь]. Стр. 19.
Альбом № 2	Знакомство с буквами. Закрепление букв .Чтение. Стр.21
Физминутка.	Выполнение движений с речевым сопровождением. «Бабочка»:
Работа с кассой букв.	Нахождение места буквы.
Рабочая тетрадь №1	Печатание букв в тетради

Оборудование: зеркала, сигнальные фонарики, индивидуальные схемы, аудиозапись, кассы букв; цветы, бабочки из бумаги альбом 2.

16. Звуки (Ф-ФЬ). Буква Ф.- 1 час

Практика:

Гимнастика для губ	Заборчик на нижней губе. Покусать нижнюю губу.
Альбом № 3	Знакомство со звуками [ф], [фь]. Стр. 3.
Альбом № 3	Знакомство с буквами. Закрепление букв .Чтение. Стр.4
Физминутка.	Имитация движений. «Ежик»
Работа с кассой букв.	Нахождение места буквы.
Игра	Будь внимательным
Рабочая тетрадь №1	Печатание букв в тетради

Оборудование: зеркала, сигнальные фонарики, индивидуальные схемы, оборудование

для фокуса, черный ящик, схемы, кассы букв, рассыпанные буквы, картинка «фиалка», игровой кубик, ворота, мячи, тетради, ручки альбом 3.

17. Буква В. – 1 час.

Практика:

Гимнастика для губ	Заборчик на нижней губе. Покусать нижнюю губу.
Альбом № 1	Знакомство с буквами. Закрепление букв . Стр.49
Физминутка.	Имитация движений. «Ежик»
Работа с кассой букв.	Нахождение места буквы.
Альбом № 1	Чтение слов. Стр. 50
Альбом № 1	Предлог в. Стр. 51
Рабочая тетрадь	Печатание букв в тетради

№1	
----	--

Оборудование: схемы, индивидуальные предметные картинки, кассы, карандаши, конверты, цепочки, шнурки, тетради, ручки, индивидуальные сюжетные картинки, альбом 1.

18. Звуки (Д-ДЬ). Буква Д. – 1 час.

Практика:

Гимнастика для губ	Почистить верхние зубы Качели. Барабанщик.
Альбом № 2	Знакомство со звуками [д], [дь]. Стр. 23, 28.
Альбом № 2	Знакомство с буквами. Закрепление букв .Чтение. Стр.24
Физминутка.	Имитация движений. « Девочки и мальчики»
Работа с кассой букв.	Нахождение места буквы.
Альбом № 2	Знакомство с предлогом над. Стр.25
Рабочая тетрадь №1	Печатание букв в тетради

Оборудование: зеркала, сигнальные фонарики, индивидуальные схемы, предметные картинки, кассы, тетради, ручки, детали строительного конструктора, изображение дерева, предметные картинки, альбом 2.

19. Буква С. – 1 час.

Практика:

Альбом № 2	Знакомство с буквами. Закрепление букв . Чтение. Стр.8
Физминутка.	Имитация движений. «Ежик»
Работа с кассой букв.	Нахождение места буквы.
Альбом № 2	Формирование грамматического строя речи. Стр.9
Рабочая тетрадь №1	Печатание букв в тетради

Оборудование: картинка Лес, картинки с изображением животных, кассы букв, детали для аппликации снеговика, цепочка, тетради, ручки, карандаши, альбом 2.

20. Звуки (З-ЗЬ). Буква З. – 1 час.

Практика:

Гимнастика для губ	Покусать кончик языка . Заборчик. Горка.
Альбом № 2	Знакомство со звуками [з], [зь]. Стр. 15
Альбом № 2	Знакомство с буквами. Закрепление букв .Чтение. Стр.16
Физминутка.	Имитация движений. « Большая желтая луна»
Работа с кассой букв.	Нахождение места буквы.
Альбом № 2	Знакомство с предлогами. Стр.17
Рабочая тетрадь №1	Печатание букв в тетради

Оборудование: зеркала, сигнальные фонарики, индивидуальные схемы, аудиозапись, звёзды из бумаги, кассы, картинки-невидимки, разрезные слоги, ручки, тетради, изображение Змея Горыныча, языков пламени, альбом 2.

21. Звук (Ц). Буква Ц – 1 час.

Практика:

Гимнастика для губ	Забор. Горка. Почистим нижние зубы..
Альбом № 3	Знакомство со звуками. Стр. 8
Альбом № 3	Формирование грамматического строя речи. Стр.9
Альбом № 3	Знакомство с буквами. Закрепление букв .Чтение. Стр.10
Физминутка.	Выполнение движений с речевым сопровождением.
Альбом № 3	Формирование грамматического строя речи. Решение кроссворда. Стр. 11
Работа с кассой букв.	Нахождение места буквы.
Рабочая тетрадь №1	Печатание букв в тетради

Оборудование: зеркала, индивидуальные схемы, сигнальные фонарики, буквы Ц, кассы, мяч, картинка цапли, альбом 3.

22. Звук (Ш). Буква Ш. – 1 час.

Практика:

Гимнастика для губ	Лопаточка. Обними языком верхнюю губу. Чашечка.
Альбом № 2	Знакомство со звуками. Стр. 32
Альбом № 2	Образование относительных прилагательных. Стр.33
Альбом №2	Знакомство с буквами. Закрепление букв .Чтение. Стр.34
Физминутка.	Выполнение движений с речевым сопровождением «Мышки — шалунишки».
Альбом № 2	Отгадывание ребусов. Знакомство с правилом письма предложения Стр.35
Работа с кассой букв.	Нахождение места буквы.
Рабочая тетрадь №1	Печатание букв в тетради

Оборудование: зеркала, сигнальные фонарики, индивидуальные схемы, предметные картинки, сюжетная картина, кассы, рисунок клумбы, картинки с изображением цветов, аппликация шкафа, тетради, ручки, скакалка, альбом 2.

23. Звук (Ж). Буква Ж. – 1 час.

Практика:

Гимнастика для губ	Одновременно поднять верхнюю губу и опустить нижнюю губу. Вкусное варенье. Чашечка.
Альбом № 2	Знакомство со звуками. Стр. 42
Альбом № 2	Образование относительных прилагательных. Стр.43
Альбом №2	Знакомство с буквами. Закрепление букв .Чтение. Стр.43-44
Физминутка.	Выполнение движений с речевым сопровождением «Жук».
Работа с кассой	Нахождение места буквы.
Рабочая тетрадь №1	Печатание букв в тетради

Игра	«Ласка» (с мячом).
------	--------------------

Оборудование: зеркала, индивидуальные схемы, картинки для задания «Чья голова?»;).: листья деревьев, игрушки: жук, жаба; книжки-раскраски Жуки, альбом 2.

24. Звук (Ч). Буква Ч. Правописание Ча – 1 час.

Практика:

Гимнастика для губ	Чередование упражнений «Хоботок» - «Трубочка» -«Рупор». «Чашечка».
Альбом №3	Знакомство со звуками. Стр. 16
Альбом №3	Знакомство с буквами. Закрепление букв .Чтение. Стр.18
Физминутка.	Выполнение движений с речевым сопровождением
Работа с кассой Рабочая тетрадь №1	Нахождение места буквы. Печатание букв в тетради
Игра	«Буква потерялась»

Оборудование: зеркала, сигнальные фонарики, кирпичики, ворота для подлезания, канат, альбом 3.

25. Звук (Щ). Буква Щ. правописание Ща.– 1 час.

Практика:

Гимнастика для губ	Чередование упражнений: «Хоботок» - «Трубочка» - «Рупор».«Чашечка».«Трамвай» - движение «чашечкой» вперед-назад по коренным зубам.
Альбом №3	Знакомство со звуками. Стр. 21
Альбом №3	Знакомство с буквами. Закрепление букв .Чтение. Стр.23
Физминутка.	Выполнение движений с речевым сопровождением «Овощевод»
Работа с кассой Рабочая тетрадь №1	Нахождение места буквы. Печатание букв в тетради
Альбом №3	Чтение слогов, слов

Оборудование: зеркала, сигнальные фонарики, индивидуальные схемы, картинки с изображением людей разных профессий, щетки, альбом 3.

26. Звуки (Е, Е). Буквы Е, Е. - 1 час.

Практика:

Альбом №2	Знакомство со звуками. Стр. 51
Альбом №2	Знакомство с буквами. Закрепление букв .Чтение. Стр.53
Физминутка.	Выполнение движений с речевым сопровождением
Работа с кассой Рабочая тетрадь №1	Нахождение места буквы. Печатание букв в тетради
Альбом №2	Чтение слогов, слов

Оборудование: кассы букв, тетради, ручки, альбом 2.

27. Звуки (Я, Ю). Буквы Я, Ю. - 1 час.

Практика:

Альбом №3	Знакомство со звуками. Стр. 6
Альбом №3	Знакомство с буквами. Закрепление букв .Чтение. Стр.7,8

Физминутка.	Выполнение движений с речевым сопровождением «Девочки и мальчики»
Работа с кассой Рабочая тетрадь №1	Нахождение места буквы. Печатание букв в тетради
Альбом №3	Чтение слогов, слов.

Оборудование: предметные картинки, кассы, ручки, тетради, игрушка-юла; разрезные буквы, альбом 3.

28. Буквы Ъ мягкий знак, Ь твердый знак.- 1 час.

Практика:

Игра	«Камень – Вата»
Альбом №3	Знакомство с буквами. Закрепление букв .Чтение. Стр.26, 28
Альбом №3	Ъ знак в конце слова и в середине. Стр.26-27
Физминутка.	Выполнение движений с речевым сопровождением
Работа с кассой Рабочая тетрадь №1	Нахождение места буквы. Печатание букв в тетради
Альбом №3	Ь знак в конце слова и в середине. Стр. 28-29

Оборудование: разрезные слоги, касса букв, схемы, картинки, «Домики букв», альбом 3.

29. Звонкие и глухие согласные.- 1 час.

Практика:

Игра-задание	«Путешествие в город Здоровячков»,
--------------	------------------------------------

Оборудование: Снежинки с буквами, изображение: поезда, реки, города Здоровячков, конверты с текстом для учеников, вырезанные из бумаги яблочки и морковки с домашним заданием.

30. Твердые и мягкие согласные.- 1 час.

Практика:

Игровое упражнение	«Интонации и настроение»
Работа с карточками	Литературная минутка.
Физминутка.	Выполнение движений с речевым сопровождением «Ежики»

Оборудование: карточки эмоций, предметные картинки, карточки тестовых заданий, информационные карточки.

31. Слогообразующая роль гласных. Деление слов на слоги.- 1 час.

Практика:

Таблица	Развитие зрительного восприятия
Речевая зарядка	« Дружат гласные с согласной , составляя вместе слог.»
Физкультминутка.	«Музыка»
Игра	«Слоговица»

Оборудование: раздаточный дидактический материал, таблицы, картины «Деревья» палочки, карандаши.

32. Произведения детских писателей - 1 час.

Практика:

Викторина	Книги детских писателей.
Сюжетно-ролевая игра	«Моя любимая книга»

Оборудование: Книги «Русские народные сказки», книги с загадками, скороговорками, поговорками. Репродукции к известным детским книгам. Портреты детских писателей.

33. Итоговое занятие. - 1 час.

Практика:

Задание - игра	«Прощай, моя первая книга»
----------------	----------------------------

Оборудование: макеты: раскрытой книги «Учим ребенка говорить и читать», солнца, дерева с яблоками, мягкие игрушки, «Домики букв», стол с предметами посуды. ролевые куклы.

4.Методическое обеспечение программы дополнительного образования

1. Наборы дидактических игр
2. Демонстрационный материал «Слова, звуки, слоги»
3. Пазлы с буквами.
4. Интерактивная доска
5. Настольно-печатные игры.
6. Альбомы для индивидуальной работы С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц «Я учусь говорить и читать» (1 и 2 альбом).

5.Список используемой литературы

1. С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц. Альбом для индивидуальной работы С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц «Я учусь говорить и читать» . 1 период обучения. Издательство ГНОМ и Д, 2010 г.
2. С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц. Альбом для индивидуальной работы С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц «Я учусь говорить и читать» . 2 период обучения. Издательство ГНОМ и Д, 2010 г.
3. С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц. Альбом для индивидуальной работы С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц «Я учусь говорить и читать» . 3 период обучения. Издательство ГНОМ и Д, 2010 г.
4. С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. I период обучения / СП. Цуканова, Л.Л. Бетц. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2010.
5. С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. II период обучения / СП. Цуканова, Л.Л. Бетц. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2010.
6. С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. III период обучения / СП. Цуканова, Л.Л. Бетц. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2010.
7. Власова Т.М. Фонетическая ритмика/ Т.М. Власова, А.Н. Пфафенродт. — М.:2009

8. Волина В.В. Игры с буквами и словами на уроках и дома : ребусы от А до Я / В.В. Волина. — М.: АСТ-Пресс, 2011
9. Волина В.В. Занимательное азбуковедение / В.В. Волина. — М. Просвещение, 2011.
10. Климанова Л.Ф. АБВГДейка / Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева.— М.: Просвещение, 2009.
11. Коноваленко В.В., Коноваленко СВ. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием / В.В, Коноваленко, СВ. Коноваленко. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004.
12. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика / Л.П. Савина. — М. : Родничок, 2012.
13. Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми / В.И. Селиверстов. — М.: Владос, 2012.
14. 13. Филичева Т.Б. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием / Т.Б.Филичева, Т.В. Туманова. — М. : Гном-Пресс, 2011.
15. 14. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения / М.Ф.Фомичева. — М.: Просвещение, 2013.
16. 15. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь / В.В. Цвынтарный. —СПб.: Лань, 2013.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340211

Владелец Жукова Ольга Сергеевна

Действителен с 28.11.2025 по 28.11.2026