

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 72»

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 72»
Протокол № 1 от 28.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 72»
 О.С. Жукова
Приказ № 79/2 Д от 28.08.2025г.
сад № 72



**Программа дополнительной платной образовательной услуги
«Школа мяча»
для детей старшего дошкольного возраста**

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации программы: 2 года

Разработчик:
Назимкина Наталия Владимировна,
инструктор по физической культуре
высшей квалификационной категории

1. Пояснительная записка

Программа «Школа мяча» физкультурно-спортивной направленности, является адаптированной, ознакомительной. Она разработана для детей дошкольного возраста 5-7 лет (старшая и подготовительная группы). В соответствии с положениями Закона «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в Программе учтены санитарно-гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций.

Актуальность программы

Среди многих факторов (социально-экономических, демографических, культурных и др.), которые оказывают влияние на состояние здоровья детей, по интенсивности воздействия физическое воспитание занимает особое место. Ведь чем активнее вовлечение ребенка в мир движений, тем богаче и интереснее его физическое и умственное развитие, крепче здоровье. Движения необходимы ребенку, так как они способствуют совершенствованию его физиологических систем и, следовательно, определяют темп и характер нормального функционирования растущего организма.

Выявлено, что дети нашего региона испытывают «двигательный дефицит». Не секрет, что из-за плохой погоды осенью, продолжительных морозов, короткого светового дня, возрастающих познавательных интересов детей (просмотр мультфильмов, компьютерные игры и др.) дети много времени проводят в статичном положении (за столами, у телевизора, компьютера). Это вызывает утомление определенных мышц, нарушение обмена веществ и энергии, ведёт к снижению сопротивляемости организма к изменяющимся внешним условиям, ухудшению здоровья. В связи с этим, именно у детей старшего дошкольного возраста уже могут сформироваться вредные привычки малоподвижного образа жизни. На фоне прогрессирующей гиподинамии актуальной стала задача формирования у детей интереса к движению, физической культуре и спорту. Повышение эффективности физического воспитания детей именно старшего дошкольного возраста чрезвычайно важно, так как в этом возрасте закладываются основы физического развития человека. В тоже время усиливаются требования к подготовленности воспитанников детского сада к учебным предметам в школе, в том числе к физической культуре, где уже в первом классе ребенок изучает игровые виды спорта и поэтому на базе МАДОУ «Детский сад №72» была разработана программа по дополнительному образованию «Школа мяча».

Новизна программы

Программа интегративного курса физического воспитания для дошкольников старшего дошкольного возраста на основе спортивных игр: баскетбол, футбол, волейбол, обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им в дальнейшем основной общеобразовательной Программы начального общего образования по предмету «Физическая культура».

Данная программа была разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- поддержке разнообразия детства;

- сохранении уникальности и самооценности детства;
- реализации программы в формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности;
- принципе индивидуально-дифференцированного подхода (индивидуализации дошкольного образования);
- принципе интеграции образовательных областей;
- принципе гармоничности образования;
- поддержке инициативы детей в различных видах деятельности»;
- сотрудничестве «ДОУ с семьёй»;
- возрастной адекватности дошкольного образования (соответствии условий, требований, методов возрасту и особенностям и особенностям развития); - приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Целесообразность программы

Полноценное физическое развитие детей возможно лишь при комплексном использовании средств физического воспитания: природных факторов, гигиенических мероприятий и физических упражнений. Большое место в физическом развитии детей занимают спортивные упражнения, а также элементы спортивных игр. Владение видами спортивных упражнений имеет важное значение для разносторонней физической подготовленности детей.

В этом контексте весьма привлекательной является идея создания в ДОУ кружка «Школа мяча».

С раннего детства любимой и одной из первых игрушек и забав у ребенка был и остается – мяч. Дети мяч бросают, ловят, катят рукой и ногой без особых физических усилий, и каких-либо указаний. Ребенок самостоятельно определяет, что делать с этим уникальным для него предметом. Игру с мячом можно назвать одним из важнейших воспитательных институтов, способствующим как развитию физических и умственных способностей, так и освоению нравственных норм, правил поведения, этических ценностей общества.

Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Упражнения в бросании, катании, отбивании мячей способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствуют пространственную ориентировку. Упражнения с мячом различного объёма развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кистях, усиливают кровообращение. Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, и способствуют выработке хорошей осанки. Систематические игры и упражнения с мячом активно влияют на совершенствование психических процессов: силы, уравновешенности, подвижности. Совместное выполнение упражнений с мячом (в парах, втроём, в кругу) – прекрасная школа приобщения ребёнка к коллективу. В играх, которые проводятся в команде, он учится слаженно работать с партнёрами. Мяч по популярности занимает первое место в царстве детской игры. Поэтому упражнения с мячом занимают одно из главных мест в физкультурно-оздоровительной работе с детьми и стали основой для составления данной программы.

Цели и задачи программы

Целью программы является освоение техники игры в футбол, баскетбол, и волейбол, способствование совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечнососудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей, а также достижение оптимальной двигательной активности с учетом интеграции образовательных областей, направленных на охрану и укрепление физического и психологического здоровья дошкольников

Реализации этой цели будет способствовать решение следующих **задач**:

Образовательные:

- формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: передача мяча, бросок через сетку, подача мяча, блокирование, разучить индивидуальную тактику;

- формировать умение выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом;

- обучать правилам и элементам спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол;

- познакомить дошкольников с историей мяча и спортивных игр;

- учить детей понимать сущность коллективной игры с мячом, цель и правила, выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом.

Оздоровительные:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;

- способствовать совершенствованию деятельности основных систем организма (нервной, сердечно - сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей)

Воспитательные:

- формировать интерес к физическим упражнениям с мячом и спортивным играм;

- воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели;

- воспитывать умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях;

- воспитывать выдержку, организованность, самостоятельность, творчество, фантазию.

Развивающие:

- развивать координацию движений, выносливость, быстроту ловкость, глазомер умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры.

Характеристики особенностей развития детей

На пятом году жизни возможности ребенка в бросании и ловле предметов повышаются в связи с увеличением физической силы, развитием координации движений и глазомера. Дети приучаются отталкивать мяч

симметрично обеими руками, придавая ему нужное направление движения. Важно научить ребенка регулировать силу отталкивания: отталкивать мяч не только сильно, но и слабо, не отпуская его далеко от рук. Следует учить детей правильно ловить мяч, бросать мяч из-за головы двумя руками.

На шестом году жизни ребенка навыки катания мячей получают дальнейшее развитие. Разнообразнее и сложнее становятся упражнения в бросании и ловле мяча. Дети должны иметь разносторонние навыки владения мячом. Они должны уметь его ловко принимать, непринужденно держать, быстро и точно передавать в разных направлениях. Детей учат вести мяч правой и левой руками. Задания для детей старшей группы активно стимулируют проявление разных физических качеств: ловкости, точности, быстроты, чувства ритма, силы, выносливости.

У детей седьмого года жизни совершенствуются и закрепляются навыки всех способов катания, бросания и ловли. Значительно улучшается владение мячом. В результате упражнений движения ребенка становятся координированными, он овладевает умением управлять мячом, мягко отталкивая его кистью. Детей старшего дошкольного возраста знакомят с историей возникновения мяча: как делали мяч в старину в России, в какие игры играли; знакомят, какие мячи есть в современном мире и какие спортивные игры они олицетворяют - баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисные. В старших группах разучивают элементы спортивных игр с мячом: футбол, баскетбол, волейбол. Игры, игровые упражнения и задания с мячом развивают товарищеские взаимоотношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи. Они требуют выдержки, решительности, смелости. Дети учатся управлять своими движениями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях.

Задачи первого года обучения для детей 5 – 6 лет:

- Формировать двигательные навыки у детей, умения работать в команде;
- Развивать точность и координацию движений, пространственную ориентировку, зрительную и слуховую ориентацию;
- Развивать психофизические качества;
- Воспитывать положительные нравственно волевые черты детей, умение принимать быстрые, разумные решения, соблюдать правила игры и поведения.

Задачи второго года обучения для детей 6 – 7 лет:

- Формировать умение действовать с мячом, с целью подведения их к усвоению приемов передачи, ловли, ведения и бросков мяча.
- Развивать основные двигательные качества: силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости; учить командным взаимодействиям.
- Развивать точность, координацию, глазомера.
- Воспитывать умение играть с мячом, не мешая другим детям, уступать друг другу мяч; приучать слушать сигнал.

Отличительная особенность программы

Программа «Школа мяча» реализуется вне рамок основной деятельности дошкольной образовательной организации по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Содержание программы позволяет сохранить и расширить принцип интеграции форм обучения в режиме дня с воспитанниками старших дошкольных групп в дошкольных образовательных организациях с формами дополнительного физкультурного образования и последовательно решать задачи физического воспитания для обеспечения готовности ребенка к школе. При разработке и составлении содержания программы обучения детей предусмотрены методы и приемы. Которые направлены на то, чтобы каждый ребёнок нашёл себя в движениях, соответствующих его двигательным задаткам и умениям, что поможет ему самостоятельно и с чувством удовлетворения поддерживать интерес к спортивным играм с мячом. Обучение детей тесно связано с их физическим и психологическим состоянием, поэтому в процессе секционной работы большое внимание уделяется формированию у дошкольников положительной устойчивой мотивации к физическим упражнениям, к спортивным играм.

Ожидаемый результат

Планируемые результаты освоения программы включают в себя развитие не только представлений о спорте, но и применении приобретенных навыков и умений. Выполнение программы должно помочь сформировать социальную личность. Достижение абсолютных результатов, представленных в программе не является самоцелью, это лишь значимые для воспитанников ориентиры на пути их личного становления перед поступлением в школу.

Требования к уровню освоения знаний — знать:

– историю зарождения волейбола, баскетбола, футбола; правила ведения счета в волейболе, футболе; доступные приемы спортивного самомассажа; спортивную терминологию; правила поведения и технику безопасности на спортивной площадке.

К концу первого года обучения дети должны уметь:

- действовать по сигналу инструктора по физической культуре, быстро реагировать на сигнал;
- играть с мячом, не мешая другим;
- согласовывать свои движения с движениями товарищей, соблюдать правила в командных видах (эстафета или поточный метод);

Бросать и ловить мяч:

- двумя руками снизу-вверх;
- двумя руками снизу-вверх с хлопком впереди;
- передача в парах двумя руками снизу;
- передача в парах двумя руками из-за головы;
- передача в парах двумя руками от груди;
- передача мяча друг другу;
- выбрасывание мяча ногой вперед.

Метать мяч:

- с расстояния 2 – 2,5 м. в обруч, в корзину, расположенную на полу, двумя руками снизу;
- в вертикальную цель с 3-4 м.;
- в баскетбольный щит с места;
- метать набивной мяч, с расстояния 2 – 2,5 м. в цель (ворота).

Отбивать мяч:

- на месте правой и левой рукой;
- на месте правой с передачей из правой руки в левую;
- правой, левой рукой с продвижением вперед;
- ловить мяч ногой.

К концу второго года обучения дети должны уметь:

Вести мяч:

- с продвижением вперед, змейкой, по кругу;
- приставным шагом;
- с поворотом, бегом;
- правой и левой рукой, свободно передвигаясь по площадке;
- с изменением направления движения, с остановкой на сигнал;
- ногой в движении;
- с передачей напарнику;
- с дополнительными заданиями.

Бросать мяч в кольцо:

- двумя руками из-за головы;
- двумя руками от груди;
- забрасывание с трех шагов;
- после ведения (с фиксации остановки);
- одной рукой от плеча.

Бросать мяч в ворота:

- с ударом по неподвижному мячу;
- с ударом по движущемуся мячу.

Вести и передавать мяч парами:

- с продвижением вперед (ходьба бег);
- перебрасывания мяча через сетку, толчком двух ладоней;
- перебрасывания двух мячей одновременно в парах с помощью рук;
- передача мяча в парах с помощью ног.

Соблюдение правил в командной игре.

Формы подведения итогов

- игры, эстафеты;
- оформление фотостенда;
- физкультурные досуги.

2. Учебно – тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	
1	Физкультурно-спортивная направленность	32	2	30	наблюдение

Режим работы кружка «Школа мяча»:

Количество занятий в неделю	Старшая группа	Подготовительная группа
		1
Количество занятий в месяц	4	4
Количество занятий в год	32	32
Длительность одного занятия	25 мин	30 мин
День недели	в соответствии с планом	
Количество детей, посещающих секцию	12	10

Календарный учебный график

№ п/п	Название раздела	Месяц	10	11	12	01	02	03	04	05
			<i>Количество часов</i>							
		<i>Кол-во часов по программе</i>								
1	Физкультурно-спортивная направленность	32	4	4	4	4	4	4	4	4
	ИТОГО:	32	4	4	4	4	4	4	4	4

В рамках реализации программы используются следующие формы организации детской деятельности:

- демонстрация мультимедийных презентаций о видах спорта, правилах игры и т.д., просмотр мультфильмов на спортивную тематику, видеороликов фрагментов уроков физкультуры для детей начальных классов школы
- освоение детьми техникой игры в пионербол, баскетбол, футбол, волейбол, состоящую из двух видов действий: движения, которые выполняются без мяча или с мячом в руках без передачи его партнёру (стойка, остановки, повороты, прыжки, ложные движения)

3. Содержание курса

Календарно-тематический план для детей 5-6 лет

(1- ый год обучения)

Неде ля, меся ц	Задачи	Оборудование
1 (октя брь)	-познакомить детей с различными видами мячей, с историей возникновения мяча - формировать умение навыков у детей сочетать замах с броском при метании	массажный мяч, ноутбук, проектор
2 (октя брь)	-развивать глазомер, точность движения - соблюдать правила игры с мячом	массажный мяч
3 (октя брь)	-развивать глазомер, точность движения - соблюдать правила игры с мячом	средний мяч
4 (октя брь)	-формировать умение навыков у детей сочетать замах с броском при метании - соблюдать правила игры с мячом	малый мяч
5 (нояб рь)	-формировать умение навыков отбивать мяч о пол двумя руками, стоя на месте; прокатывать с горки; подбрасывать и ловить с хлопком в ладоши	малый мяч, гимнастическая палка, наклонная доска, обруч
6 (нояб рь)	-формировать умение навыков сохранять правильную осанку при выполнении упражнений. -формировать умение навыков отбивать мяч о пол двумя руками, стоя на месте	малый мяч, гимнастическая палка, обруч.
7 (нояб рь)	-побуждать к проявлению настойчивости при достижении конечного результата, стремлению к качественному выполнению движения. - формировать умение навыков отбивать мяч о пол двумя руками, стоя на месте.	магнитофон, воздушный шарик
8 (нояб рь)	- формировать умение навыков отбивать мяч о пол двумя руками, стоя на месте; подбрасывать и ловить с хлопком в ладоши	воздушный шарик, средний мяч.
9 (дека брь)	- формировать умение навыков бросать и ловить мяч друг другу из положения сидя; забрасывать мяч в баскетбольную корзину, принимая правильную стойку	малый мяч, косички, средний мяч, баскетбольная корзина
10 (дека брь)	- познакомить со спортивными играми с мячом - воспитывать желание заниматься в команде.	малый мяч, косички, средний мяч, баскетбольная корзина
11 (дека брь)	-формировать умение навыков бросать и ловить мяч друг другу из положения сидя; - воспитывать желание заниматься в команде.	магнитофон, малый мяч, карандаши, средний мяч, конус.
12 (дека брь)	-формировать умение навыков бросать и ловить мяч друг другу из положения сидя; забрасывать мяч в баскетбольную корзину, принимая правильную стойку	средний мяч, конус, ноутбук, проектор,

13 (январь)	-формировать умение навыков детей бросать мяч вверх и ловить его с поворотом кругом; бросать мяч друг другу с хлопком; -формировать умение навыков соблюдать правила игры.	средний мяч, малый мяч, обруч, магнитофон, баскетбольная корзина
14 (январь)	- формировать умение навыков детей отбивать мяч двумя руками, шагая в прямом направлении и сохраняя равновесие - формировать умение навыков соблюдать правила игры.	средний мяч, обруч, магнитофон, баскетбольная корзина
15 (январь)	- формировать умение навыков детей бросать мяч вверх и ловить его с поворотом кругом -воспитывать внимательность и заботу друг к другу.	магнитофон, карандаши, воздушный шарик, средний мяч, ноутбук, проектор.
16 (январь)	-формировать умение навыков детей метать малый мяч в верт. цель - воспитывать внимательность и заботу друг к другу.	магнитофон, карандаши, воздушный шарик, малый мяч, ноутбук, проектор.
17 (февраль)	- формировать умение навыков бросать мяч друг другу и при ловле делать поворот -развивать физические качества (настойчивость, решительность, целеустремлённость)	цветные кубики, массажные мячи, средний мяч, малый мяч, магнитофон
18 (февраль)	-формировать умение навыков метать мячи разного диаметра правой и левой рукой -развивать физические качества (настойчивость, решительность, целеустремлённость)	цветные кубики, массажные мячи, средний мяч, малый мяч, магнитофон
19 (февраль)	- формировать умение навыков отбивать мяч о стенку разными способами; метать мяч в горизонт.цель -развивать физические качества (настойчивость, решительность, целеустремлённость).	малый мяч, гантели, средний мяч,напольная корзина, магнитофон.
20 (февраль)	- формировать умение навыков бросать мяч друг другу и при ловле делать поворот; метать мячи разного диаметра правой и левой рукой -развивать физические качества (настойчивость, решительность, целеустремлённость).	малый мяч, гантели, средний мяч,напольная корзина, магнитофон.
21 (март)	-формировать умение навыков бросать мяч друг другу и ловить его в движении; с отскоком от пола; -развивать глазомер.	малый мяч, косички, конусы, магнитофон
22 (март)	-формировать умение навыков прокатывать мяч правой и левой ногой, сохраняя равновесие -развивать глазомер -воспитывать желание радоваться успехам и сопереживать неудачам товарищей.	малый мяч, косички, конусы, магнитофон

23 (март)	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение навыков бросать мяч друг другу и ловить его в движении - развивать глазомер -воспитывать желание радоваться успехам и сопереживать неудачам товарищей. 	магнитофон, средний мяч, баскетбольная корзина.
24 (март)	<ul style="list-style-type: none"> -формировать умение навыков прокатывать мяч правой и левой ногой, сохраняя равновесие -развивать глазомер -воспитывать желание радоваться успехам и сопереживать неудачам товарищей. 	магнитофон, средний мяч.
25 (апрель)	<ul style="list-style-type: none"> -формировать умение навыков отбивать мяч одной рукой; прокатывать его ногой между предметами; перебрасывать друг другу через шнур. 	магнитофон, гим. палки, средний мяч,шнур, конусы.
26 (апрель)	<ul style="list-style-type: none"> -формировать умение навыков отбивать мяч одной рукой; прокатывать его ногой между предметами; перебрасывать друг другу через шнур -развивать физические качества (быстроту, силу, ловкость) 	магнитофон, гим. палки, средний мяч,шнур, конусы
27 (апрель)	<ul style="list-style-type: none"> -формировать умение навыков отбивать мяч одной рукой; прокатывать его ногой между предметами; перебрасывать друг другу через шнур -развивать физические качества (быстроту, силу, ловкость) -поддерживать интерес к различным видам спорта 	воздушный шарик, средний мяч, баскетбольная корзина, шнур, малый мяч, магнитофон.
28 (апрель)	<ul style="list-style-type: none"> -формировать умение навыков отбивать мяч одной рукой; прокатывать его ногой между предметами; перебрасывать друг другу через шнур -развивать физические качества (быстроту, силу, ловкость) -поддерживать интерес к различным видам спорта 	воздушный шарик, средний мяч, баскетбольная корзина, шнур, малый мяч, магнитофон.
29 (май)	<ul style="list-style-type: none"> -формировать навыки элементов спортивных игр с мячом - развивать мелкую моторику рук -воспитывать положительные качества личности (инициативность, самостоятельность, активность) 	воздушный шарик, массажный мяч, средний мяч, шнур, магнитофон.
30 (май)	<ul style="list-style-type: none"> -формировать навыки элементов спортивных игр с мячом - развивать мелкую моторику рук -воспитывать положительные качества личности (инициативность, самостоятельность, активность) 	воздушный шарик, массажный мяч, средний мяч, шнур, магнитофон.
31 (май)	<ul style="list-style-type: none"> -формировать навыки элементов спортивных игр с мячом - развивать мелкую моторику рук -воспитывать положительные качества личности (инициативность, самостоятельность, активность) 	цв. кубики, массажный мяч, шнур, средний мяч, магнитофон

32 (май)	-формировать навыки элементов спортивных игр с мячом -развивать мелкую моторику рук -воспитывать положительные качества личности (инициативность, самостоятельность, активность)	цв. кубики, массажный мяч, шнур, средний мяч, магнитофон.
-------------	--	---

Календарно-тематический план для детей 6 – 7 лет
(2-й год обучения)

Неделя	Задачи	Оборудование
1 (октябрь)	-умение навыков метания мяч в горизонтальную цель; вдаль с нескольких шагов -развивать глазомер, двигательную активность детей -воспитывать желание заниматься спортом	магнитофон, массажный мяч, малый мяч.
2 (октябрь)	-умение навыков метания мяч в горизонтальную цель; вдаль с нескольких шагов -развивать глазомер, двигательную активность детей -воспитывать желание заниматься спортом	магнитофон, массажный мяч, малый мяч.
3 (октябрь)	-умение навыков метания мяч в горизонтальную цель; вдаль с нескольких шагов -развивать глазомер, двигательную активность детей -воспитывать желание заниматься спортом	средний мяч, массажный мяч, малый мяч, магнитофон.
4 (октябрь)	-умение навыков метания мяч в горизонтальную цель; вдаль с нескольких шагов -развивать глазомер, двигательную активность детей -воспитывать желание заниматься спортом	средний мяч, массажный мяч, малый мяч, магнитофон.
5 (ноябрь)	-формировать умение навыков метания мяча в цель из разных исходных положений -развивать физические качества (быстроту, ловкость, выносливость) -воспитывать красоту, грациозность движений	малый мяч, магнитофон.
6 (ноябрь)	-формировать умение навыков метания мяча в цель из разных исходных положений -развивать физические качества (быстроту, ловкость, выносливость) -воспитывать красоту, грациозность движений	малый мяч, магнитофон.
7 (ноябрь)	-формировать умение навыков метания мяча в цель из разных исходных положений -развивать физические качества (быстроту, ловкость, выносливость) -воспитывать красоту, грациозность движений	воздушный шарик, массажный мячик, средний мяч, ноутбук, проектор.

8 (ноябрь)	<ul style="list-style-type: none"> -формировать умение навыков метания мяча в цель из разных исходных положений -развивать физические качества (быстроту, ловкость, выносливость) -воспитывать красоту, грациозность движений 	воздушный шарик, массажный мячик, средний мяч, ноутбук, проектор.
9 (декабрь)	<ul style="list-style-type: none"> -формировать умение навыков метать мяч правой и левой рукой, отбивать мяч о пол, двигаясь «змейкой» -развивать глазомер, учить принимать правильную стойку при забрасывании мяча в корзину -воспитывать стремление детей объединяться в команды для подвижных игр по собственному предпочтению 	малый мяч, косички, средний мяч, магнитофон.
10 (декабрь)	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение навыков метать мяч правой и левой рукой, отбивать мяч о пол, двигаясь «змейкой» -развивать глазомер, учить принимать правильную стойку при забрасывании мяча в корзину -воспитывать стремление детей объединяться в команды для подвижных игр по собственному предпочтению 	малый мяч, косички, средний мяч, магнитофон.
11 (декабрь)	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение навыков метать мяч правой и левой рукой, отбивать мяч о пол, двигаясь «змейкой» -развивать глазомер, учить принимать правильную стойку при забрасывании мяча в корзину -воспитывать стремление детей объединяться в команды для подвижных игр по собственному предпочтению 	карандаши, средний мяч, баскетбольная корзина, магнитофон
12 (декабрь)	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение навыков метать мяч правой и левой рукой, отбивать мяч о пол, двигаясь «змейкой» -развивать глазомер, учить принимать правильную стойку при забрасывании мяча в корзину -воспитывать стремление детей объединяться в команды для подвижных игр по собственному предпочтению 	карандаши, средний мяч, баскетбольная корзина, магнитофон
13 (январь)	<ul style="list-style-type: none"> -формировать умение навыков подбрасывания мяч и ловить его с поворотом кругом -развивать двигательную активность детей -воспитывать чувство товарищества 	средний мяч, магнитофон
14 (январь)	<ul style="list-style-type: none"> -формировать умение навыков подбрасывания мяч и ловить его с поворотом кругом -развивать двигательную активность детей -воспитывать чувство товарищества 	средний мяч, магнитофон

15 (январь)	-формировать умение навыков подбрасывания мяч и ловить его с поворотом кругом -развивать двигательную активность детей -воспитывать чувство товарищества.	воздушный шарик, средний мяч, магнитофон
16 (январь)	-формировать умение навыков подбрасывания мяч и ловить его с поворотом кругом -развивать двигательную активность детей -воспитывать чувство товарищества	воздушный шарик, средний мяч, магнитофон
17 (январь)	-формировать умение навыков у детей метать мяч в горизонт -развивать двигательную активность детей и глазомер -формировать умение навыков метать мяч разного веса и размера -воспитывать волевые качества личности (целеустремлённость, выдержку)	массажный мяч, мячи малые и средние, магнитофон
18 (февраль)	-формировать умение навыков у детей метать мяч в горизонтальную цель бросать и ловить мяч от стены разными способами -развивать двигательную активность детей и глазомер -воспитывать волевые качества личности (целеустремлённость, выдержку)	массажный мяч, мячи малые и средние, магнитофон
19 (февраль)	-формировать умение навыков у детей метать мяч в горизонтальную цель; бросать и ловить мяч от стены разными способами -развивать двигательную активность детей и глазомер -формировать умение навыков метать мяч разного веса и размера -воспитывать волевые качества личности (целеустремлённость, выдержку)	цв.кубики, средний мяч, магнитофон.
20 (февраль)	-формировать умение навыков у детей метать мяч в горизонтальную цель; бросать и ловить мяч от стены разными способами -развивать двигательную активность детей и глазомер -формировать умение навыков метать мяч разного веса и размера -воспитывать волевые качества личности (целеустремлённость, выдержку)	цв.кубики, средний мяч, магнитофон
21 (март)	-формировать умение навыков у детей выполнять упражнения с мячом в парах -воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнований.	малый мяч, косички, ср.мяч, конусы, магнитофон.

22 (март)	-формировать умение навыков у детей выполнять упражнения с мячом в парах -воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнований	малый мяч, косички, ср.мяч, конусы, магнитофон.
23 (март)	-формировать умение навыков у детей выполнять упражнения с мячом в парах -воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнований	ср.мяч, карандаш, магнитофон.
24 (март)	-формировать умение навыков у детей выполнять упражнения с мячом в парах -воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнований	ср.мяч, карандаш, магнитофон
25 (апрель)	-формировать умение навыков у детей бросать мяч через шнур -формировать умение навыков детей играм с элементами футбола и волейбола -развивать физические качества (быстроту, силу, ловкость) -воспитывать чувство товарищества	воздушный шарик, гантели, шнур, магнитофон
26 (апрель)	-формировать умение навыков у детей бросать мяч через шнур -формировать умение навыков детей играм с элементами футбола и волейбола -развивать физические качества (быстроту, силу, ловкость) -воспитывать чувство товарищества	воздушный шарик, гантели, шнур, магнитофон
27 (апрель)	-формировать умение навыков у детей бросать мяч через шнур -формировать умение навыков детей играм с элементами футбола и волейбола -развивать физические качества (быстроту, силу, ловкость) -воспитывать чувство товарищества	массажный мяч, средний мяч, магнитофон
28 (апрель)	-формировать умение навыков у детей бросать мяч через шнур -формировать умение навыков детей играм с элементами футбола и волейбола. -воспитывать чувство товарищества.	массажный мяч, средний мяч, магнитофон
29 (май)	-формировать умение навыков детей прокатывать мяч, попадая в ворота; забрасывать мяч в баскетбольную корзину -обучать детей спортивным играм с выполнением простейших правил -воспитывать интерес к спортивным играм	малый мяч, средний мяч, баскетбольная корзина, надувной шарик, магнитофон
30 (май)	-формировать умение навыков детей прокатывать мяч, попадая в ворота; забрасывать мяч в баскетбольную корзину -обучать детей спортивным играм с выполнением простейших правил -воспитывать интерес к спортивным играм	малый мяч, средний мяч, баскетбольная корзина, надувной шарик, магнитофон

31 (май)	-формировать умение навыков детей прокатывать мяч, попадая в ворота; забрасывать мяч в баскетбольную корзину. -обучать детей спортивным играм с выполнением простейших правил -воспитывать интерес к спортивным играм	цв. кубики, средний мяч, конусы, магнитофон, ноутбук, проектор
32 (май)	-формировать умение навыков детей прокатывать мяч, попадая в ворота; забрасывать мяч в баскетбольную корзину. -обучать детей спортивным играм с выполнением простейших правил -воспитывать интерес к спортивным играм	цв. кубики, средний мяч, конусы, магнитофон, ноутбук, проектор

Формы, методы и приемы обучения

Основные **формы** в процессе реализации Программы: беседы; игры; инструктажи; разучивание комплексов; специально организованная секция; игровые упражнения (групповые, подгрупповые, индивидуальные) по овладению техникой игры с мячом; спортивные праздники и развлечения, тестирование и медико - педагогический контроль.

Методы:

- *наглядный метод*, обеспечивающий яркость чувственного восприятия и двигательных ощущений, необходимых для возникновения у ребенка наиболее полного и конкретного представления о движении, активизирующий развитие его сенсорных способностей;

- *словесный метод*, обращенный к сознанию детей, помогающий осмысливанию поставленной перед ними задачи и в связи с этим сознательному выполнению двигательных упражнений;

- *практический метод*, связанный с практической двигательной деятельностью детей, обеспечивающий действенную проверку правильности восприятия движений на собственных мышечно-моторных ощущениях;

- *игровой метод*, дает возможность одновременного совершенствования разнообразных двигательных навыков, самостоятельности действий, быстрой ответной реакции на изменяющиеся условия, проявления творческой инициативы;

- *соревновательный метод*, используется преимущественно в старших группах детского сада в целях совершенствования уже приобретенных двигательных навыков (но не состязания и борьбы за первенство).

Наглядные методические приемы:

- *зрительная наглядность*, заключается в правильной, четкой, красивой демонстрации - показе педагогом образца движения или его отдельных двигательных элементов; в имитации, подражании образам окружающей жизни; в использовании зрительных ориентиров при преодолении пространства; использовании наглядных пособий слайд программ, иллюстраций, фотографий, схем, картин и т. п.;

- *тактильно- мышечная наглядность*, используется путем

- включения физкультурных пособий в двигательную деятельность детей;

- *слуховая наглядность*, представляет собой звуковую регуляцию движений. Лучшей слуховой наглядностью является музыка (песня). Она

вызывает у детей эмоциональный подъем, определяет характер движения и регулирует его темп и ритм.

Средства обучения:

- оборудование физкультурного зала: мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, волейбольные, мини- баскетбольные, футбольные), снимающийся баскетбольный щит с корзиной, волейбольная сетка, футбольные ворота, набивные мячи, фитболы, тренажёрного зала и спортивной площадки;
- технические средства обучения;
- учебно - наглядные и учебные пособия (экранно- звуковые средства, инструкции, наставления);
- речевые, невербальные, поведенческие средства самого педагога.

Структура занятий

Игровая форма проведения занятия является основой методики обучения спортивным играм и упражнениям. Занятие должно проходить как занимательная игра. Нельзя допускать монотонности, скуки, сами движения и игры должны доставлять ребенку удовольствие, вызывать желание продолжить занятие.

I. Вводная часть.

Цель – подготовка организма к сложным упражнениям.

Ходьба, корригирующая ходьба, бег, дыхательные упражнения. Старшая группа 3 мин, подготовительная группа – 4 мин.

II. Основная часть.

Цель – формирование навыков действий с мячом и умений применять их в игровых условиях. Разминка под музыку (аэробные упражнения), обучение движениям с мячом, дыхательные упражнения, подвижная игра, эстафеты. Старшая группа 20 мин, подготовительная группа – 22 мин.

III. Заключительная часть.

Цель – приведение организма ребенка в относительно спокойное состояние, при сохранении бодрого настроения. Релаксацию, речевка, спокойная ходьба Старшая группа 3 мин, подготовительная группа – 4 мин.

4. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей

Материально – техническое обеспечение программы

Для реализации программы «Школа мяча» в детском саду имеется спортивный зал, с нанесённой на полу разметкой.

Оборудование соответствует требованиям программы.

Спортивный инвентарь:

1. Мячи:

- резиновые (малые, средние, большие) (по 12 шт.);
- малые пластмассовые (12 шт.);
- массажные резиновые (12 шт.)
- баскетбольные (12 шт.)
- волейбольные (2 шт.)
- футбольные (6 шт.)

Технические средства обучения:

- магнитофон;
- флеш - карта (презентации, видеоролики, мультфильмы);
- экран;
- проектор;
- ноутбук;

6. Список использованной литературы

1. «Играйте на здоровье!» Л.Н.Волошиной М.: Москва «Аркти»
2. «Школа мяча» Николаева Н.И. СПб. «Детство- Пресс» 2008 г.
3. Сборник игр к «Программе воспитания в детском саду» составитель Батурина.
4. «Методика обучения и овладения элементами игры в футбол с детьми дошкольного возраста» И.А. Аксенова
5. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. – М.: Физкультура и спорт, 2002.
6. Адашкявичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников. – М.: Физкультура и спорт, 2002.
7. Громова О.Е. Спортивные игры в детском саду – М.: Творческий центр, 2002.
8. Железняк Н.Ч. Занятия на тренажерах в детском саду. – М., 2009.
9. Желобкович Е.Ф. Футбол в детском саду. – М., 2009.
10. Матвеев Е.М. Волейбол. Школа движений // Физическая культура в школе. – 2001. – № 4. – С.33.
11. Овчинникова Т.С., Черная О.В., Баряева Л.Б. Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах. – СПб.: КАРО, 2010.

Интернет ресурсы:

1. <http://thelib.ru/books/s>
2. <http://www.yaselki.ru/informatsiya-o-yaslyah/sportivnye-igry-v-detskom-sadu>
3. <http://www.maam.ru/detskijsad/sportivnye-igry-v-detskom-sadu.html>
4. <http://cherepanova.usinsk-detsad22.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/8dopolnitelnoe-obrazovanie>
5. <http://dsn4.ru/index.php/osnovnayaobshcheobrazovatelnayaprogramma/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniy>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340211

Владелец Жукова Ольга Сергеевна

Действителен с 28.11.2025 по 28.11.2026