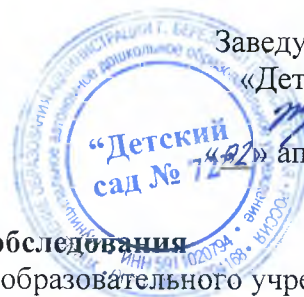


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 72»  
(МАДОУ «Детский сад № 72»)

РАССМОТРЕН И РЕКОМЕНДОВАН  
К УТВЕРЖДЕНИЮ  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 72»  
(протокол от «02» апреля 2026 года № 6)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 72»  
О.С. Жукова  
«02» апреля 2026 года

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №72» за 2025 год

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного «Детский сад №72» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72» (МАДОУ «Детский сад №72»)
Руководитель	Жукова Ольга Сергеевна
Адрес организации	618426, Пермский край, г. Березники, ул. 30 лет Победы, д.47
Телефон, факс	(3424) 20 07 72 доб. 701
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sad72-brz@dou.permkrai.ru">sad72-brz@dou.permkrai.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации муниципального округа город Березники
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 29.01.2019 Регистрационный номер лицензии: № Л035-01212-59/00204110 выдана Министерством образования и науки Пермского края

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72» (далее - МАДОУ «Детский сад № 72») (корпус 1, корпус 2, корпус 3, корпус 4) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания корпусов МАДОУ «Детский сад № 72» построены по типовому проекту. Территория участков ограждена заборами и полосой зеленых насаждений.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 72» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ «Детский сад № 72»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу (кроме праздничных дней). Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00 часов.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 72» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МАДОУ «Детский сад № 72», индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании графика работы по подготовке и проведению самообследования МАДОУ «Детский сад № 72», утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 72» от 30.01.2026г. № 16/Д, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и с адаптированной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

**«Бумажная нагрузка» педагогов.** В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 в МАДОУ «Детский сад № 72» проанализировали документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести педагоги:

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 26 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Раннего возраста	5	60
	I младшая	2	103
	II младшая	3	65

Комбинированное	Средняя	5	111
	Старшая	5	106
	Подготовительная	6	140
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	<b>585</b>

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа в МАДОУ «Детский сад № 72» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включал в себя общие для всего учреждения и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел ФОРП ДО.С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания МАДОУ «Детский сад № 72» добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу:**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	431	87%
Неполная с матерью	62	13%
Неполная с отцом	2	0,4%
Многодетная	113	23%
Оформлено опекунов	2	0,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

На основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2024 г. № 03-1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций», с 2024 г. начинается поэтапное внедрение в субъектах Российской Федерации программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации. В 2025 году в МАДОУ «Детский сад № 72» разработана Дорожная карта по внедрению и реализации программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории: 67% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий в МАДОУ «Детский сад № 72», направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МАДОУ «Детский сад № 72» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Мероприятия в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему Года защитника Отечества Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы МАДОУ «Детский сад № 72» оказывается адресная помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО).

### Дополнительное образование.

В МАДОУ «Детский сад № 72» в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по направлениям: социально-гуманитарному, художественному и физкультурно-спортивному.

Источник финансирования: средства родителей воспитанников. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2024	2025
1	«Школа мяча-1»	Секция	5—7 лет	11	13
2	«Школа мяча -2»	Секция	5—7 лет	0	7
3	«Школа мяча -3»	Секция	5—7 лет	19	7
4	«Учусь читать»	Кружок	6—7 лет	17	22
5	«Ложки понемножку»	Кружок	5—7 лет	7	9
6	« Ступенька к школе»	Кружок	6—7 лет	8	6
7	«Шахматная азбука»	Кружок	6—7 лет	0	5
8	«Соловушка»	Кружок	5—7 лет	9	10
9	«Первые роли»	Кружок	5 — 6 лет	10	10
10	«Домисолька»	Кружок	6—7 лет	0	11
11	«В мире танца»	Кружок	5—7 лет	9	9
12	«Изонить»	Кружок	6—7 лет	7	7
13	«Волшебный узелок	Кружок	5—7 лет	5	6
14	«Мюзикл для дошколят»	Кружок	6—7 лет	9	7
15	«Академия творчества»	Кружок	3 — 5 лет	7	9
16	«Фиолетовый лес»	Кружок	3 — 5 лет	11	13
17	«Поющие нотки»	Кружок	3 — 5 лет	0	14
18	«ИгроРитмика»	Кружок	3 — 5 лет	0	7
19	«Умники и умницы»	Кружок	3 — 5 лет	0	9
20	«Веселая логоритмика»	Кружок	3 — 5 лет	7	7
21	«Речевичок»	Кружок	3 — 5 лет	0	7
22	«Нейрогимнастика»	Кружок	3 — 5 лет	9	11
23	«Логоритмика»	Кружок	3 — 5 лет	0	9

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ «Детский сад № 72» реализуется достаточно активно.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 72» имеются в наличии. В 2024/25 учебном году в МАДОУ «Детский сад № 72» организованы дополнительные образовательные услуги — по социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад № 72» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ «Детский сад № 72».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад № 72»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ «Детский сад № 72».
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение предложений Учредителя или заведующего Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</li> <li>• рассмотрение предложений Учредителя или заведующего Учреждения о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>• рассмотрение предложений Учредителя или заведующего Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>• рассмотрение предложений Учредителя или заведующего Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>• рассмотрение предложений заведующего Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>• рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>• рассмотрение по представлению заведующего Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;</li> <li>• рассмотрение предложений заведующего Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>• рассмотрение предложений заведующего о совершении крупных сделок;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение предложений заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>• рассмотрение предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета, или открытия лицевых счетов соответственно в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;</li> <li>• рассмотрение вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад № 72».

По итогам 2025 года система управления МАДОУ «Детский сад № 72» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МАДОУ «Детский сад № 72» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МАДОУ «Детский сад № 72» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МАДОУ «Детский сад № 72» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ «Детский сад № 72» являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась со 2 по 16 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО в МАДОУ «Детский сад № 72» на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	183	31	326	56	76	13	585	87
Качество освоения образовательных областей	206	35	338	58	41	7	585	93

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 72».

**Работа с детьми с ОВЗ.** Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь в МАДОУ «Детский сад № 72» включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;

- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в МАДОУ «Детский сад № 72» создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получал 61 воспитанник с ОВЗ, из них - 2 ребенка-инвалида. По нозологии детей с ОВЗ: ТНР - 43, ЗПР – 19. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 299 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 79 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

**Вывод:** Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Деятельность МАДОУ «Детский сад № 72» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 72» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 72» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МАДОУ «Детский сад № 72» на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2025 году МАДОУ «Детский сад № 72» продолжает реализовать Стратегию комплексной безопасности. На заседании установочного педагогического совета 28.08.2025 года был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, тематические досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ «Детский сад № 72» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ «Детский сад № 72» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы;
- праздники.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 44 групповые консультации с родителями воспитанников;

- 34 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 43 индивидуальные консультации с родителями;
- 5 собраний с родителями.

В 2025 году в МАДОУ «Детский сад № 72» обучается 22 ребенка из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МАДОУ «Детский сад № 72» добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
IV семейный туристический слет среди дошкольных образовательных учреждений города Березники «В одной связке», посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы	город	Диплом 3-й степени
Открытый Фестиваль конкурс народного творчества «Золотые ворота»	город	Диплом 3-й степени Диплом 2-й степени
Краевой детский творческий конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья»	край	Диплом участника
Муниципальный этап краевого фестиваля «Умка»	город	Диплом призера (3 место)
VIII открытый фестиваль «Супер Кроха – 2025»	город	Диплом 2-й степени Диплом 3-й степени
Дистанционная командная интеллектуальная игра по финансовой грамотности «Азбука финансов»	город	Диплом 2-й степени Диплом 3-й степени
Городской конкурс театрального искусства «Виват, театр!», посвященный 100-летию Верхнекамского калийного месторождения	город	Диплом 2-й степени
Открытый конкурс детского творчества «Забавные буквы» среди воспитанников логопедических групп (пунктов) ДОУ муниципального округа города Березники	город	Диплом 2-й степени

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 72» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ «Детский сад № 72» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 году укомплектованность кадрами составила 90%. Общее количество педагогов: 62 человека, из них 2 старших воспитателя, 47 воспитателей, 7 музыкальных руководителей, 3 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог.

Образовательный уровень педагогических работников:

Высшее образование – 21 педагог (34%);

Среднее профессиональное образование – 41 педагог (66%);

Курсы повышения квалификации в 2025 году пройдены у 62 работников МАДОУ «Детский сад № 72».

Сведения об аттестации педагогических работников:

- Высшая квалификационная категория – 32 педагога (52%);
- Первая квалификационная категория – 9 педагогов (15%);
- Соответствие занимаемой должности – 15 педагогов (24%).

Не аттестовано 6 педагогов по причине того, что работают в должности менее 2 лет. Из 62 педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 72» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги МАДОУ «Детский сад № 72» приняли участие:

Мероприятие	Тема выступления
Краевой форум «Физкультура, спорт, здоровье»	«Формируем и бережем здоровье детей вместе»
VI краевая педагогическая конференция «Актуальные вопросы здоровьесбережения в современной школе»	«Песочная терапия как один из методов эффективной работы в области здоровьесбережения с детьми с ОВЗ»
Городская конференция «Современные аспекты психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в системе специального образования»	«Знакомство с родным краем, как средство формирования духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста с ОВЗ»
Открытая научно-патриотическая конференция «100-летие открытия Верхнекамского месторождения солей (ВКМС)»	«Реализация проекта «Соль земли», как средство ранней профориентации старших дошкольников»
Открытая конференции педагогов «Патриотическое воспитание дошкольников: опыт и перспективы»	«Туристско-краеведческая деятельность как средство формирования у дошкольников представлений о родном крае»
ГПС «Культурно-досуговая деятельность, как эффективное средство социализации детей с ОВЗ»	«Взаимодействие с социальными партнерами в рамках организации культурно-социальной деятельности с дошкольниками»

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Вывод:** в МАДОУ «Детский сад № 72» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ «Детский сад № 72» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства педагогов, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МАДОУ «Детский сад № 72».

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

МАДОУ «Детский сад № 72» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ «Детский сад № 72». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году МАДОУ «Детский сад № 72» пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков и т.д.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В МАДОУ «Детский сад № 72» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Учебно-методическими пособиями МАДОУ «Детский сад № 72»

укомплектован на 70 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 72» выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей): обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

**Вывод:** в МАДОУ «Детский сад № 72» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Запланировать закупку необходимых материалов в 2026 году.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ «Детский сад № 72» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ «Детский сад № 72» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 26;
- кабинет заведующего — 4;
- методический кабинет — 4;
- музыкальный зал — 4;
- физкультурный зал — 4;
- пищеблок — 4;
- кабинет учителя-логопеда — 4;
- кабинет психолога — 1.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в МАДОУ «Детский сад № 72» заключен договор с ГБУЗ Пермского края «Краевая больница имени академика Вагнера Евгения Антоновича» г. Березники. По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад № 72» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: монитор и системный блок, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

РППС:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;

- подбор видео- и аудиоматериалов;

- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

**Вывод:** в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 72» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 06.10.2025 по 17.10.2025 проводилось анкетирование 495 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в МАДОУ «Детский сад №72» не достаточно выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ «Детский сад № 72» в целом. В 2026 году необходимо актуализировать Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО), утвердить диагностический инструментарий ВСОКО. Обеспечить функционирование ВСОКО в соответствии с утвержденным локальным актом.

**Статистическая часть**  
**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
**МАДОУ «Детский сад № 72»**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	585
в режиме полного дня (8–12 часов)		585
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	168
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	417
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		585 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		58 (10?)%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		58 (10?)%
присмотру и уходу	0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	42
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62

с высшим образованием		21
средним профессиональным образованием		41
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		29
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	41 (66%)
с высшей категорией		32 (52%)
первой категорией		9 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3(5%)
больше 20 лет		32 (52%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (2 %)
от 55 лет		22 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1 / 9,4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	242
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340211

Владелец Жукова Ольга Сергеевна

Действителен с 28.11.2025 по 28.11.2026